

Empezamos una aventura con las palabras

Evaluación inicial de Lengua Castellana y Literatura · 3.º de Primaria



Nombre: _____

Fecha: _____



No es un examen para poner nota. Estas actividades sirven para que tu profe conozca cómo lees, entiendes y escribes, y pueda ayudarte a aprender mejor.

1 Antes de empezar

Observa a los personajes. Elige uno y cuéntale al profesor durante medio minuto qué crees que le gusta hacer y por qué. Puedes fijarte en su aspecto y en los objetos que lleva.



2 Sigue las instrucciones

Lee estas tres instrucciones y hazlas en orden:

- 1) Escribe tu nombre arriba. 2) Rodea la palabra **aventura**. 3) Subraya la palabra palabras.

aventura

camino

palabras

mochila

Cuando termines, pasa a la página siguiente. Allí conocerás el comienzo de la historia.



3 Lee con calma

Alicia caminaba por un sendero con María, Nando y Trasto. Era la primera excursión que hacían juntos después de las vacaciones. María avanzaba deprisa y quería llegar cuanto antes al mirador. Nando llevaba una pequeña libreta para apuntar ideas. Alicia se detenía de vez en cuando para observar las huellas y las plantas.

De pronto, Trasto se apartó del camino y olfateó junto a una piedra. No ladró. Solo movió la cola y miró a Alicia. Entre unas hojas había una tarjeta de cartón, limpia y seca, como si alguien la hubiera dejado allí hacía poco.

—Qué raro —dijo Alicia—. Aquí no suele haber nada.

Los tres se acercaron. En la tarjeta solo aparecía dibujada una pequeña huella amarilla.



4 Comprende lo que has leído

a) ¿Qué llevaba Nando y para qué?

b) ¿Qué hizo Trasto al encontrar algo junto a la piedra? Escribe dos acciones.

•

 •

c) ¿Por qué crees que Alicia dijo «Qué raro»?

d) En el texto, ¿qué significa **se detenía**?

☐ Corría más.

☐ Paraba un momento.

☐ Se perdía.

e) Escribe un título diferente para la historia.



5 Ordena y construye

Ordena las palabras y escribe una oración con sentido.
Recuerda la mayúscula y el punto.

Trasto

una

encontró

tarjeta

pequeña



**6 Separa las palabras**

Copia la oración dejando los espacios donde corresponda.

Alicia observó las huellas del camino.

**7 Palabras que conocemos**

Rodea los sustantivos y subraya los adjetivos.

mochila

curiosa

perro

amarilla

sendero

pequeña

8 Uno y varios

Escribe el plural:

huella _____ → papel _____

Escribe el singular:

plantas _____ → mochilas _____

**9 Ortografía básica**

Completa con la opción correcta.

c / qu

El e____ipo siguió el ____amino.

r / rr

El pe____o co____ió hacia la piedra.

mp / mb

Nando llevaba una ca____ana pequeña.

Mayúscula y punto: copia correctamente esta oración:

alicia mira la tarjeta



10 Escribe una continuación

Escribe 5 o 6 oraciones. Cuenta qué hacen, qué encuentran o qué deciden. Intenta ordenar tus ideas. Usa mayúsculas y puntos. Si quieres, puedes poner un título.

Título: _____

**11** Revisa tu texto

He escrito sobre la historia.

☐


He separado las palabras.

☐


Se entiende el orden.

☐


He releído lo que escribí.

☐


He usado mayúsculas y puntos.

☐


He corregido algo si hacía falta.

☐

¡Tú también dejas huella
con tus palabras!



♥ No hay respuestas
correctas o
incorrectas.
Lo importante es
que demos nuestro
mejor esfuerzo. ★

12 Autoevaluación

Marca la opción que mejor explica cómo te has sentido. No hay respuestas correctas o incorrectas.



Me resultó fácil



Tuve que pensarlo



Necesité ayuda

Leer el texto	☐	☐	☐
Entender la historia	☐	☐	☐
Escribir mi continuación	☐	☐	☐
Revisar lo que escribí	☐	☐	☐

¡Lo estás haciendo genial!

Cada pequeño esfuerzo te acerca a ser un gran comunicador.





Lo que más me ha gustado ha sido...



Algo que me gustaría hacer mejor...



Fin de la evaluación escrita.

En otro momento leerás en voz alta el siguiente texto y tu maestro hará un dictado breve y hablaréis un poco.



Lectura en voz alta

Lee este texto con atención. Tu maestro te dirá hasta dónde leer y, cuando te detengas, continuará el siguiente compañero.

El misterio de la huella

El sendero descendía suavemente hacia el lago. El agua estaba tranquila y reflejaba las nubes que cruzaban despacio el cielo. Los cuatro amigos seguían atentos a cualquier pista. Trasto iba delante, oliendo cada piedra, cada arbusto, cada rincón.

De pronto, encontraron otra tarjeta. Esta vez estaba sujeta con una pequeña rama para que no se moviera con el viento. En ella solo había un dibujo: una flecha que señalaba hacia el embarcadero.

—Alguien quiere que vayamos por allí —dijo María—. Pero ¿por qué?

Nando miró su libreta. “Podemos anotar todo lo que descubrimos”, propuso. Alicia asintió. “Así no se nos olvidará nada”. Trasto ladró una vez, muy bajito, como si estuviera de acuerdo.

Caminaron hasta el embarcadero. Allí, sobre el tablón de madera, había una tercera tarjeta mojada por una gota de agua. En ella se veía un dibujo de un libro abierto.

—Las pistas hablan de libros —pensó en voz alta Alicia—. Quizá alguien nos está invitando a buscar una historia.

Los tres se miraron contentos. Les encantaban los libros, las historias y los misterios. La aventura acababa de empezar.



El maestro hará un dictado breve para conocer cómo escribes. Escucha con atención, repasa lo que escribas y corrige lo que sea necesario.

