

DE PE A PA

Las palabras están por todas partes

Cada día hablamos, escuchamos, leemos y escribimos.

Las palabras nos ayudan a entender el mundo y a contarnos mejor.

En esta unidad vamos a descubrir todo lo que podemos hacer con el lenguaje.

PISTA MISTERIOSA

Alguien ha dejado estas letras en distintos lugares del pueblo... ¿Quién será?

Estate atento. ¡Habrá más pistas!



Observa con atención y comenta.



¿Qué palabras ves en la imagen?



¿Para qué se usan esas palabras?



¿Dónde más crees que podemos encontrar palabras?



¿Qué pistas pueden dejarnos esas letras?



Durante esta unidad aprenderemos a usar mejor las palabras, a escribir con cuidado y a disfrutar de la lectura.

¡VAMOS DE PE A PA!

Comienza la aventura

EL ABECEDARIO O ALFABETO

El **abecedario** es el conjunto de letras que usamos para escribir en castellano.

Nuestro alfabeto tiene 27 letras:
5 vocales y **22 consonantes**.



RECUERDA

Con las letras representamos los sonidos de nuestro idioma para formar palabras, oraciones y textos.

¡Todas las palabras que conoces se escriben con estas letras!



VOCALES

a e i o u

CONSONANTES

b c d f g h j k l m
n ñ p q r s t v w x y z

Las vocales pueden sonar solas.



Las consonantes necesitan apoyo.



ACTIVIDAD



Escribe las vocales en rojo y las consonantes en azul.

a	c	e	h	i	k	o	m	u	ñ	p	r	t	v	z
a														

EL ORDEN DEL ABECEDARIO

Las letras tienen un **orden fijo** que usamos para buscar palabras en diccionarios, listados, agruparlas y guardar información.

a	b	c	d	...	y	z
---	---	---	---	-----	---	---



PIENSA Y COMPARTE

- ¿Conoces todas las letras del abecedario?
- ¿Tienes tu nombre en el abecedario?
- ¿Para qué te puede servir saber el orden de las letras?

a b c
... x y z



Las letras se juntan para formar sílabas.
Las sílabas forman palabras.
Las palabras se organizan en oraciones para expresar ideas completas.



LETRA

Es el signo más pequeño
Las usamos para escribir.

a b c

Ejemplo: a, b, c.



SÍLABA

Es un grupo de sonidos que
se pronuncia en un solo golpe
de voz.

ma me mi

Ejemplo: ma, me, mi.



PALABRA

Es un conjunto de sílabas
que tiene un significado.

casa lago amigo

Ejemplo: casa, lago, amigo.



ORACIÓN

Es un grupo de palabras
que transmite una idea
completa.

María lee un cuento.

Ejemplo: María lee un cuento.

1 Cuenta y completa.

Escribe cuántas letras, sílabas y palabras tiene cada ejemplo.

	LETRAS	SÍLABAS	PALABRAS
sol			
perro			
montaña			
mi familia			
Santa Clara			

2 Separa en sílabas.

Separa estas palabras en sílabas.

barco → - -
ventana → - - -
libro → - -
amigo → - -
escuela → - - -
canción → - -
camisa → - - -

¿Cuántas
sílabas tiene
cada palabra?



3 Forma oraciones.

Ordena las palabras y escribe oraciones.

a) en Trasto corre el prado .

b) libro Alicia lee un interesante .

c) amigos son María y Nando .



RECUERDA

Una oración
siempre empieza
con mayúscula
y termina con
punto.



Cuanto más leemos y escribimos, mejor usamos las palabras para compartir nuestras ideas.



USO DEL DICCIONARIO

El diccionario es un libro (o una herramienta digital) que nos ayuda a conocer el significado de las palabras, a escribirlas correctamente y a aprender más.

HAY DISTINTOS TIPOS DE DICCIONARIOS.

A Z

Generales

Incluyen muchas palabras de uso común.



De sinónimos
y antónimos

Nos dan palabras parecidas u opuestas.



Especializados

Tratan sobre temas específicos (ciencias, deportes, arte...).

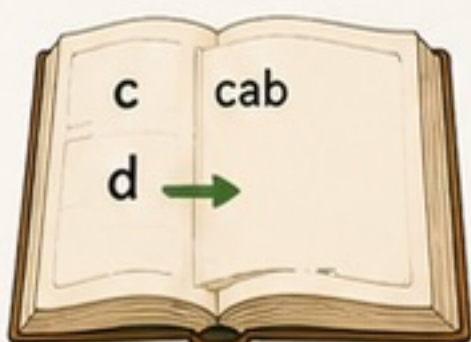


Digitales

Se consultan en internet o en aplicaciones.

¿CÓMO BUSCAMOS UNA PALABRA?

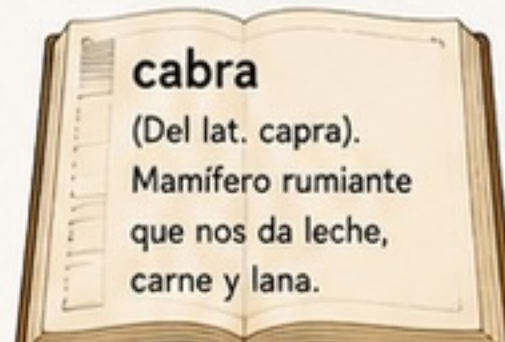
1 Buscamos la primera letra en el abecedario.



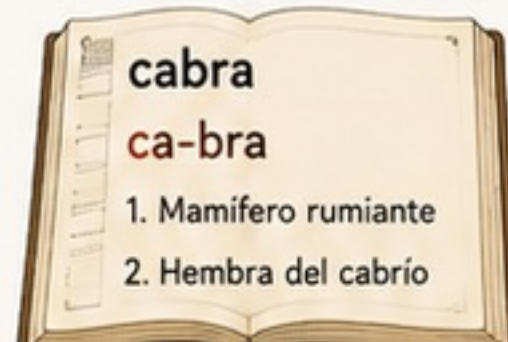
2 Vamos avanzando hasta encontrar la palabra.



3 Leemos la palabra y su significado.



4 También podemos ver cómo se escribe.



1 Busca estas palabras en un diccionario y escribe su significado.

pueblo _____
amigo _____
lago _____
valiente _____
fiesta _____



Puedes escribir el significado con tus propias palabras.

2 Ordena estas palabras alfabéticamente.

lago

pueblo

amigo

valiente

fiesta

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

3 Piensa y responde.

★ ¿Para qué te puede servir un diccionario cuando escribes un texto?

★ ¿Conoces algún diccionario digital? ¿Cuál?

?



Usar el diccionario nos ayuda a comprender mejor las palabras y a escribir con precisión.





Lee el siguiente texto en silencio.
Después, responde a las preguntas.

UN DÍA EN SANTA CLARA DEL MONTE

Era sábado por la mañana y el sol brillaba sobre Santa Clara del Monte. Alicia, Nando y María decidieron dar una vuelta por el lago. Trasto, su perro, corría feliz de un lado a otro oliendo todo a su paso.

Llevaban una mochila con agua, una libreta y un diccionario. Su maestra les había propuesto un reto: observar las palabras que encontraran durante el paseo.

—Las palabras están por todas partes —dijo María—. Hay que saber mirarlas.

En la entrada del paseo, vieron un cartel que decía: “Cuida el entorno. No dejes basura”. Más adelante, en un banco, alguien había escrito: “La naturaleza es nuestro tesoro”. Nando lo apuntó en su libreta.

Se sentaron a la sombra de un árbol y abrieron el diccionario. Alicia buscó la palabra “entorno”. Leyó en voz alta: “Conjunto de cosas que rodean a una persona o a algo”. —¡Qué bien lo explica! —exclamó Nando.

Antes de volver a casa, escribieron en su libreta las palabras nuevas que habían descubierto. Trasto, cansado, se tumbó a sus pies. Habían aprendido que leer y buscar palabras les ayudaba a entender mejor el mundo.

VOCABULARIO
DEL TEXTO

entorno: conjunto de cosas que rodean a alguien o algo.

tesoro: algo muy valioso que se cuida.

reto: desafío, tarea que hay que superar.

libreta: cuaderno pequeño para escribir notas.



1 Comprensión literal. Rodea la respuesta correcta.

a) ¿Qué hicieron Alicia, Nando y María el sábado por la mañana?

Fueron de compras.

Dieron una vuelta por el lago.

Fueron al cine.

b) ¿Qué llevaban en la mochila?

Comida, balón y cámara.

Agua, una libreta y un diccionario.

Juguetes y galletas.

c) ¿Qué decía el cartel en la entrada del paseo?

No correr por el lago.

Cuida el entorno. No dejes basura.

Prohibido pescar.

d) ¿Qué palabra buscó Alicia en el diccionario?

naturaleza

entorno

tesoro

2 Comprensión inferencial. Marca la respuesta correcta.

a) ¿Por qué la maestra les propuso el reto?

Para que se entretuvieran.

Para que observaran las palabras.

Para que hicieran una carrera.

b) ¿Qué aprendieron los niños al final del paseo?

Que leer y buscar palabras les ayuda a entender mejor el mundo.

Que el diccionario es un libro aburrido.

Que es mejor no escribir en las libretas.

3 Busca en el texto y escribe.

a) Una palabra que esté entre comillas: _____

b) Una palabra que signifique “desafío”: _____

c) ¿Quién escribió en el banco? _____

d) ¿Qué hizo Nando con lo que leyó? _____

4 Reflexiona y responde.

a) ¿Por qué crees que es importante cuidar el entorno?

b) ¿Qué otras palabras nuevas descubriste tú hoy?

Escríbelas. _____

5 Verdadero (V) o falso (F). Escribe V o F.

a) Trasto se pasó todo el paseo corriendo.

b) Los amigos llevaron un diccionario con ellos.

c) Alicia leyó en voz alta la definición de “entorno”.

d) Escribieron las palabras nuevas en su libreta.

e) Nando escribió en el banco.



Cuando leemos con atención, entendemos mejor lo que pasa y descubrimos cosas nuevas.



¡Cada lectura es una aventura! Sigue leyendo y comprenderás más y mejor.



ORTOGRAFÍA: MAYÚSCULAS Y PUNTO

Escribimos con cuidado para que todos nos entiendan.

LAS MAYÚSCULAS

Usamos mayúscula al empezar un texto, después de punto y en los nombres propios de personas, mascotas y lugares.

Al empezar un texto.

El paseo fue genial. ✓

el paseo fue genial. ✗

Después de punto.

María tiene una idea. ✓

María tiene una idea. nando está de acuerdo. ✗

En nombres propios.

Alicia vive en Santa Clara del Monte con su perro Trasto. ✓

alicia vive en santa clara del monte con su perro trasto. ✗

EL PUNTO

Usamos el punto para indicar que una oración ha terminado. Después de punto empezamos una oración nueva con mayúscula.

Salimos por la mañana. Caminamos junto al lago. Hicimos muchas fotos. Volvimos cansados y felices. •



1 Pon mayúsculas donde sea necesario.

el sábado fuimos a santa clara del monte con trasto.
alicia llevaba la cámara. nando y maría llevaban la libreta y el diccionario.
vimos un cartel que decía: cuida el entorno.
no dejes basura. más adelante encontramos un banco para descansar. fue una mañana fantástica.



2 Coloca los puntos que faltan y escribe la mayúscula al empezar cada oración.

- a) era un día soleado ☐ salimos todos juntos ☐ llevábamos agua ☐ comida y muchas ganas ☐
- b) el camino era muy bonito ☐ había árboles ☐ flores y el lago brillaba al fondo ☐
- c) nos sentamos a la sombra de un árbol ☐ nando tomó notas alicia hizo fotos y maría dibujó en su libreta ☐
- d) al volver a casa estábamos cansados ☐ pero muy contentos habíamos aprendido muchas cosas ☐



3 Reescribe estas oraciones correctamente.

- a) hoy vamos a estudiar lengua nos gusta mucho aprender nuevas palabras

- b) mi amiga lucía vive en santa clara del monte su perro se llama nico

- c) el reto era observar las palabras que encontramos y escribirlas en la libreta



Escribir bien es mostrar respeto por lo que decimos.

4 Reto ortográfico.

Escribe un pequeño texto (4 o 5 oraciones) contando lo que más te gustó del paseo. Recuerda usar mayúsculas y puntos correctamente.

Empieza con mayúscula y termina con punto.



La ortografía nos ayuda a comunicarnos mejor y a que nuestros textos sean claros y bonitos.



PALABRAS RELACIONADAS

Las palabras también se conectan por su significado.

Muchas palabras tienen que ver entre sí porque pertenecen al mismo grupo o tema.



Como en una manada, ¡nos entendemos mejor juntos!

EJEMPLO

Estas palabras pertenecen al mismo grupo:

- lago
- río
- mar
- océano

Todas son lugares con mucha agua.

1 Clasifica estas palabras según el grupo al que pertenecen.

- maestra
- lápiz
- río
- cuaderno
- playa
- mar
- colegio
- pizarra
- montaña
- libro
- cielo
- lago
- libro
- bosque
- goma

EL COLEGIO

LA NATURALEZA

MATERIAL ESCOLAR

2 Relaciona cada palabra de la columna izquierda con otra de la derecha que tenga un significado parecido.

feliz

cansado

bonito

rápido

pequeño

lindo

veloz

contento

agotado

chiquito

¡Piensa bien antes de unir!



3 Forma familias de palabras. Escribe tres palabras de cada familia.

FAMILIA DE "MAR"

mar

FAMILIA DE "ANDAR"

FAMILIA DE "LIBRO"

RECUERDA

Las familias de palabras comparten la misma raíz o parte de la palabra. Así entendemos mejor su significado y podemos escribir nuevas palabras.



4 Completa las oraciones usando una palabra relacionada de cada grupo.

a) El _____ es un animal marino.

pez

pequeño

cantar

piedra

b) Para escribir usamos el _____.

lápiz

correr

árbol

flor

c) En el _____ vemos muchos árboles.

bosque

helado

mesa

pelota

d) Después de correr mucho, estaba _____.

contento

cansado

rápido

bonito

5 Lee el texto y rodea con el mismo color las palabras que pertenecen al mismo grupo.

Alicia fue al lago con Trasto. Llevaban la mochila, una libreta y un lápiz. El día estaba soleado y el cielo muy azul. Vieron patos, peces y algunas flores cerca del agua. Alicia escribió sus observaciones en la libreta mientras Trasto descansaba a su lado.



6 Piensa en palabras relacionadas con estos temas y escríbelas.

EL DEPORTE



LA COMIDA



LA ESCUELA



Usar palabras relacionadas nos ayuda a expresarnos mejor.



Cuanto más conectamos palabras, más rica y clara es nuestra forma de comunicarnos.



Las palabras se agrupan según el tema al que pertenecen.

Un campo semántico es un grupo de palabras que tienen relación porque pertenecen al mismo tema.



1 ¿A qué campo semántico pertenece cada grupo de palabras? Escribe el nombre.

- a) lápiz – goma – cuaderno – regla – sacapuntas
- b) león – elefante – jirafa – cebra – rinoceronte
- c) cuchara – plato – vaso – tenedor – cuchillo
- d) guitarra – piano – tambor – flauta – violín

2 Une cada palabra con el campo semántico adecuado.

doctor	•	•	LA SALUD
enfermera	•	•	LA COCINA
termómetro	•	•	EL ARTE
medicamento	•	•	LA NATURALEZA
jeringuilla	•	•	

3 Escribe tres palabras que pertenezcan a cada campo semántico.

LOS TRANSPORTES	LA ROPA	LOS ANIMALES DE GRANJA	LOS UTENSILIOS DE LIMPIEZA

4 Lee las palabras y escribe a qué campo semántico pertenecen.

- pintura →
- montaña →
- guardería →
- cuchara →
- rosa →
- autobús →
- plátano →
- camiseta →

Posibles campos semánticos:

- La naturaleza
- La escuela
- La cocina
- Las flores
- La ropa
- Los transportes
- El arte

5 Rodea la palabra que no pertenece al mismo campo semántico y explica por qué.

- a) martillo – sierra – destornillador – pincel
¿Por qué?
- b) manzana – plátano – pera – zanahoria
¿Por qué?
- c) perro – gato – loro – conejo
¿Por qué?



6 Completa el texto con palabras de los campos semánticos del recuadro.

A Alicia le gusta tocar el _____. También practica _____ todos los fines de semana. En su habitación tiene una cama, un armario y una mesa, que son _____. Cuando hace frío, se pone su chaqueta y su bufanda, que son de _____.



7 Observa y escribe a qué campo semántico pertenece cada conjunto.



EL CAMPO SEMÁNTICO EN ACCIÓN

Usamos los campos semánticos para hablar y escribir mejor.

Cuando organizamos las palabras por temas, nos resulta más fácil expresarnos, comprender lo que leemos y aprender cosas nuevas.



1 Completa el mapa semántico.



2 Escribe palabras que pertenezcan a cada campo.

LA FRUTA _____

LOS ÁRBOLES _____

LOS INSTRUMENTOS MUSICALES _____

EL TIEMPO ATMOSFÉRICO _____

3 Lee el texto y subraya con colores las palabras de estos campos.

la granja

los animales

los alimentos

El sábado, Alicia fue a la granja con su abuelo. Vieron gallinas, vacas, cerdos y ovejas. También recogieron huevos y ordeñaron una vaca. Después tomaron leche fresca, queso y pan con mermelada. Fue una mañana muy divertida.



4 Escribe a qué campo semántico pertenece cada palabra.

- guitarra → _____
- tenedor → _____
- océano → _____
- doctor → _____
- fútbol → _____
- manzana → _____
- cuaderno → _____
- tijeras → _____

Puedes usar las palabras de los ejercicios anteriores como ayuda.



5 Organiza estas palabras en el campo semántico que corresponda.

playa bufanda pantalón marisco gorro cangrejo abrigo
ola mejillón guante viento chaqueta langosta nieve



LA PLAYA



EL INVIERNO



LOS MARISCOS



LA ROPA

6 Inventa un campo semántico que te guste y escribe cinco palabras que pertenezcan a él.

Mi campo semántico

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Piensa en algo que te apasione.



7 Trabaja en equipo. Elegid un tema, haced un mapa semántico en grande y explicadlo al resto de la clase.



¿Qué hemos aprendido en esta unidad?
¿Cómo nos ayudan los campos semánticos en nuestro día a día?

★ RECUERDA

Las palabras se agrupan por el tema al que pertenecen. Organizarlas nos ayuda a comprender mejor, a expresarnos mejor y a aprender mejor.



¡Sigue clasificando, organizando y descubriendo palabras! Cada día aprenderás más.



EL DICCIONARIO: NUESTRO ALIADO

El diccionario nos ayuda a escribir y entender mejor.

Cuando no sabemos cómo se escribe una palabra o qué significa, podemos buscarla en el diccionario.



¿Cómo usamos el diccionario?

- Las palabras están ordenadas alfabéticamente.
- Cada palabra tiene su significado.
- A veces también indica cómo se escribe y de qué tipo es (nombre, verbo, adjetivo...).

Ejemplo

lago. (Del lat. lacus). m. Extensión de agua dulce o salada rodeada de tierra.

1 Ordena alfabéticamente estas palabras.

perro biblioteca montaña árbol casa escuela

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

2 Busca en el diccionario una palabra que esté cerca de cada una. Escríbela.

playa → _____ mesa → _____
pueblo → _____ luz → _____
barco → _____ amigo → _____

3 Rodea la opción correcta.

a) En el diccionario, las palabras están ordenadas:

por su significado

por su tamaño

alfabéticamente

b) El significado de una palabra es:

cómo se escribe

lo que quiere decir

el género de la palabra

c) Si buscamos "árbol", ¿dónde lo encontraremos antes?

antes que "barco"

después que "zapato"

después que "avión"



4 Completa las oraciones con la palabra que corresponde.

diccionario significado alfabéticamente ayuda busca

- a) El _____ nos da el _____ de las palabras.
b) Las palabras se ordenan _____.
c) Cuando tenemos dudas, _____ la palabra que necesitamos.
d) El _____ es un libro que nos _____ a entender mejor.
e) Gracias al diccionario escribimos con más seguridad.

5 Escribe el significado de estas palabras. Puedes usar el diccionario.

lago: _____
sendero: _____
amistad: _____



6 Escribe una oración con cada palabra.

río

biblioteca

aventura

alegría

7 Retos de escritura.

a) Elige cinco palabras nuevas que hayas aprendido en esta unidad.

b) Escribe un pequeño texto (4 o 5 oraciones) usando al menos tres de esas palabras.



El diccionario es una herramienta poderosa. ¡Úsalo siempre que lo necesites!



CLASES DE PALABRAS: REPASAMOS

Las palabras pueden ser nombres, acciones o cualidades.



Las palabras se clasifican en tres grandes grupos: sustantivos, verbos y adjetivos.

RECUERDA

- **Sustantivos:** nombran personas, animales, lugares o cosas. (perro, escuela, libro)
- **Verbos:** indican acciones. (corre, estudia, juega)
- **Adjetivos:** dicen cómo son o cómo están. (amable, rápido, bonito)

1 Clasifica estas palabras en la columna que corresponda.

cantar	mesa	alegre	saltar	nube	bonito
montaña	pintar	amigo	estudiar	rápida	lluvia
libro	correr	abierta	lápiz	hablar	grande

SUSTANTIVOS
(nombres)



VERBOS
(acciones)



ADJETIVOS
(cualidades)



2 Escribe si cada palabra es un sustantivo (S), un verbo (V) o un adjetivo (A).

ciudad	☐	mochila	☐
correr	☐	comer	☐
verde	☐	blando	☐
profesor	☐	mar	☐
saltar	☐	pequeña	☐
inteligente	☐	leer	☐

Piensa en el significado de cada palabra para saber a qué grupo pertenece.



3 Lee las oraciones y subraya de azul los sustantivos, de rojo los verbos y de verde los adjetivos.

- El viento fuerte movía las hojas del árbol.
- Alicia y Nando juegan en el parque grande.
- Trasto corre rápido detrás de la pelota roja.
- La casa antigua tiene ventanas bonitas.
- María pinta un dibujo muy creativo.



4 Ordena las palabras para formar oraciones.

a) perro jardín en el juega Trasto

b) libro leo interesante un

c) rápido el muy coche va

d) amiga mi inteligente es y amable

5 Completa las oraciones con una palabra de cada grupo.

SUSTANTIVO

VERBO

ADJETIVO

- a) El _____ muy _____.
- b) Alicia _____ un _____ divertido.
- c) El _____ por la calle.
- d) María tiene una _____ bonita.
- e) Trasto _____ feliz en el _____.
- f) Nando _____ en su _____.



6 Escribe tres sustantivos, tres verbos y tres adjetivos sobre el dibujo.



SUSTANTIVOS
(nombres)

1. _____
2. _____
3. _____

VERBOS
(acciones)

1. _____
2. _____
3. _____

ADJETIVOS
(cualidades)

1. _____
2. _____
3. _____



Conocer las clases de palabras nos ayuda a expresarnos mejor. ¡Sigue practicando cada día!



Las palabras pueden tener el mismo significado o el contrario.



A veces las palabras pueden tener el mismo significado (sinónimos) o un significado contrario (antónimos).

RECUERDA

- **Sinónimos:** palabras que significan lo mismo o muy parecido (ej.: bonito – hermoso).
- **Antónimos:** palabras con significado contrario (ej.: alto – bajo).

1 Relaciona cada palabra con su sinónimo.

- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| alegre | • | • | enorme |
| grande | • | • | contento |
| rápido | • | • | lento |
| valiente | • | • | miedoso |
| triste | • | • | apenado |

2 Relaciona cada palabra con su antónimo.

- | | | | |
|----------|---|---|---------|
| día | • | • | noche |
| caliente | • | • | frío |
| fácil | • | • | difícil |
| arriba | • | • | abajo |
| largo | • | • | corto |

3 Elige el sinónimo adecuado de cada palabra.

- tranquilo → a) nervioso b) calmado
- rápido → a) lento b) veloz
- bonito → a) feo b) hermoso
- pequeño → a) grande b) diminuto

4 Completa las oraciones con la palabra correcta (sinónimo o antónimo).

- tranquilo contrario grande antiguo

- a) El lago está muy _____.
- b) El perro Trasto es muy _____.
- c) Es un día _____ al de ayer.
- d) Su casa es _____ que la mía.

5 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo o un antónimo según se indique (S o A).

- a) La profesora es amable. (S) _____
- b) El niño estaba triste. (S) _____
- c) Nando tiene mucho miedo. (A) _____
- d) El libro es antiguo. (S) _____

6 Escribe sinónimos y antónimos de estas palabras.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
luz		
grande		
rápido		
amigo		

7 Lee el texto y subraya las palabras que son sinónimas.

Alicia llegó al parque muy temprano.
El cielo estaba despejado y el sol brillaba.
Trasto correteaba por el césped,
mientras María le llamaba para jugar.



8 Une cada palabra con su significado adecuado.

- | | | | |
|----------|---|---|-------------------------|
| casa | • | • | Que tiene miedo. |
| rápido | • | • | Que se mueve con prisa. |
| triste | • | • | Lugar donde vivimos. |
| valiente | • | • | Que siente pena. |

¡Piensa antes de unir!
Lee bien cada significado.

9 Escribe dos oraciones con una palabra de cada pareja (un sinónimo y un antónimo).



Palabras	Oración con el sinónimo	Oración con el antónimo
alegre / contento		
luz / oscuridad		

10 Rodea la palabra incorrecta en cada oración y escribe la corrección.

- a) Hoy hace mucho frio. _____
- b) Trasto es muy miedoso. _____
- c) Alicia llegó tarde. _____



Las palabras enriquecen nuestro lenguaje. ¡Conocer sus significados nos ayuda a expresarnos mejor!



FAMILIAS DE PALABRAS

Las palabras pueden formar familias porque tienen una parte en común.

Las familias de palabras comparten la misma raíz y tienen significados relacionados.



RECUERDA

- La **raíz** es la parte común de las palabras.
- Añadimos letras al principio o al final para formar nuevas palabras.

7 Lee cada grupo de palabras y escribe la raíz común.

- a) panadero – panecillo – panadería – empanada → _____
- b) florista – floración – florecer – florida → _____
- c) cantar – cantante – canción – canturrear → _____
- d) marino – marea – marejada – marítimo → _____
- e) piedra – pedregal – pedregoso – empedrado → _____

8 Completa cada familia de palabras con tres palabras más.



9 Busca en la sopa de letras seis palabras de la misma familia que "playa". Escríbelas.

P	L	A	Y	A	R	E	N	A
P	L	A	Y	E	R	O	S	T
B	A	L	N	E	A	R	I	O
P	L	A	Y	E	T	A	L	P
D	E	S	P	L	A	Y	A	R
J	U	G	A	R	E	T	A	A
P	L	A	Y	I	S	T	A	N

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



10 Subraya la palabra que no pertenece a la familia. Escribe la raíz de las que sí pertenecen.

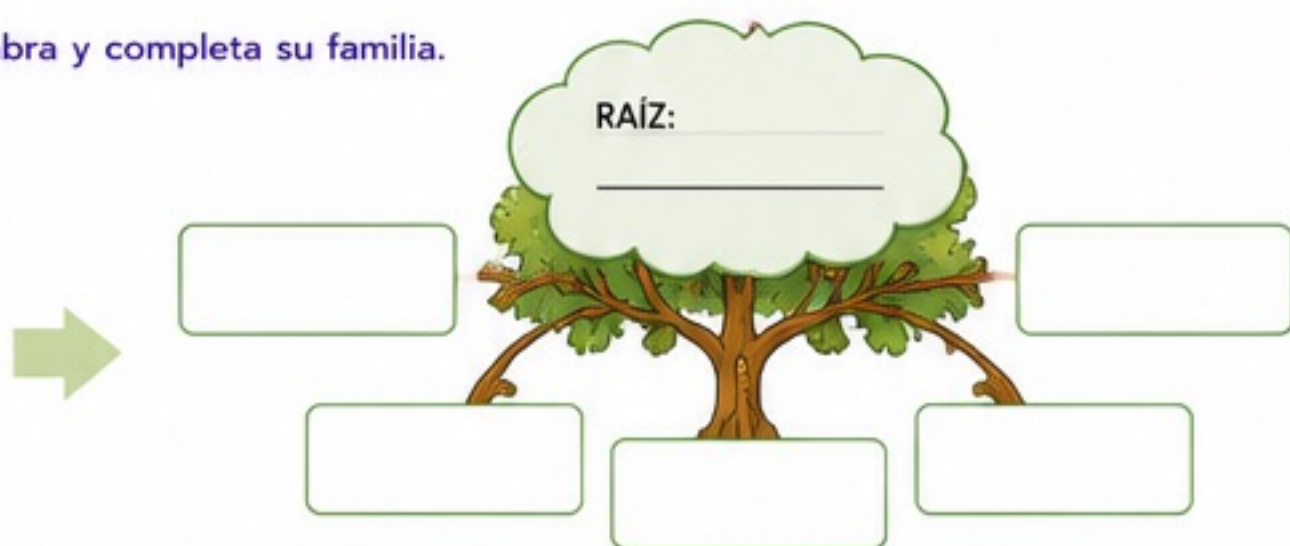
- a) nieve nevado nunca nevada nievecita → _____
- b) jugar juguete juguetón jugador jugarreta → _____
- c) cielo cielito celestial cielos cielorraso → _____
- d) caminar camino caminata caminante campo → _____

11 Escribe una oración con cada palabra de la misma familia.

- mar _____
- marinero _____
- marea _____
- marejada _____
- marítimo _____

12 Piensa en una palabra y completa su familia.

Elige una palabra que te guste (por ejemplo: sol, libro, fruta, color, etc.).



Escribe una oración con dos palabras de tu familia.



Una excursión al lago

Alicia, Nando, María y Trasto fueron un sábado al lago de Santa Clara del Monte. Llevaron fruta, agua y una pelota para jugar.

El día estaba soleado y el agua brillaba como un espejo. Vieron patos que nadaban y árboles que reflejaban sus hojas en el lago.

Se sentaron en la hierba, comieron juntos y hablaron de las cosas que más les gustan. Después, recogieron la basura para dejar todo limpio.

—¡Qué bonito es cuidar la naturaleza! —dijo Alicia.

Todos estuvieron de acuerdo y volvieron a casa muy contentos.



PISTA LECTORA

Antes de leer, observa el título y la imagen.

Durante la lectura, subraya las ideas importantes.

Después de leer, responde con frases completas.



1 Responde a las preguntas.

- ¿Dónde fueron los amigos? _____
- ¿Qué llevaron? _____
- ¿Qué hicieron por la tarde? _____
- ¿Qué aprendieron al final? _____

2 Di si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Era un día nublado. | ☐ V | ☐ F |
| b) Vieron patos en el lago. | ☐ V | ☐ F |
| c) Llevaron solo una botella de agua. | ☐ V | ☐ F |
| d) Comieron en la playa. | ☐ V | ☐ F |
| e) Dejaron la basura en el suelo. | ☐ V | ☐ F |
| f) Volvieron a casa contentos. | ☐ V | ☐ F |

3 Ordena estas oraciones para formar el texto.

- ☐ Después, recogieron la basura para dejar todo limpio.
- ☐ Por la mañana, los amigos fueron al lago.
- ☐ Se sentaron en la hierba, comieron juntos y hablaron.
- ☐ Vieron patos que nadaban y árboles que reflejaban sus hojas.
- ☐ Llevaron fruta, agua y una pelota para jugar.



4 Coloca los signos de puntuación que faltan. DICTADO

- ¡Qué bonito es cuidar la naturaleza!
- ¿Y a ti qué es lo que más te gusta
- Vamos dijo Nando recogiendo la pelota
- Mira cuántos patos hay en el lago
- Bien hecho amigos ya podemos volver



5 DICTADO. Escucha con atención y escribe el texto que dice tu profesor o profesora.

6 LITERATURA ORAL. Lee estos textos en voz alta con buena entonación.

REFRÁN

A quien madruga,
Dios le ayuda.



ADIVINANZA

Blanca por dentro,
verde por fuera.
Si quieres que te lo diga,
espera.



(La pera)

TRABALENGUAS

Tres tristes tigres
tragan trigo en
un trigal.



Elige uno y practícalo con tu grupo.

7 Escribe un acróstico con la palabra AMIGOS.

A _____

M _____

I _____

G _____

O _____

S _____

RECUERDA

Un acróstico es
un texto en el que
cada línea empieza
con una letra de
la palabra elegida.



8 ¿Cómo lo he hecho? Marca.

Lo he entendido todo
y he trabajado genial. ☐

He entendido casi todo
y he puesto esfuerzo. ☐

Me ha costado, pero
seguiré practicando. ☐

9 Dibuja el momento que más + te gustó de la lectura.



A. LITERATURA ORAL

Escucha con atención la leyenda que leerá tu maestro o maestra sobre el lago de Santa Clara del Monte.

- ¿De qué trata la leyenda?
- ¿Qué personajes aparecen?
- ¿Qué parte te ha gustado más? ¿Por qué?



B. LITERATURA ESCRITA

Lee el siguiente fragmento y responde.

Cuenta la leyenda que, en las noches de luna llena, el lago se llena de luces danzantes. Son las almas de quienes cuidaron estas tierras y el agua durante muchos años. Dicen que, si escuchas con el corazón, aún puedes oír sus historias en el viento.

- ¿Quiénes llenan el lago de luces?
- ¿Cuándo ocurre según la leyenda?
- ¿Qué significa "escuchar con el corazón"?

18. TALLER DE ESCRITURA: ESCRIBIMOS UN ACRÓSTICO

Vamos a escribir un acróstico con la palabra **LAGO**. Cada letra será la inicial de una palabra o frase relacionada con el lago.

L
A
G
O

Para ayudarte, piensa en:

- Cosas que ves en el lago.
- Animales que viven allí.
- Actividades que te gustan hacer.
- Sentimientos que te transmite.



19. ESCRIBIMOS UN TEXTO CORTO

Observa la imagen y escribe un texto de 5 o 6 líneas contando lo que están haciendo Alicia, Nando, María y Trasto.



20. REVISAMOS Y MEJORAMOS

Lee tu texto anterior y revisa si cumples estos puntos. Marca ☒ cuando lo hayas comprobado.

- He escrito una oración para cada idea. ☐
- He usado mayúsculas al empezar y después de punto. ☐
- He puesto puntos al final de las oraciones. ☐
- He usado signos de admiración: ¡ ! cuando corresponde. ☐
- He revisado la ortografía de las palabras. ☐
- He intentado que mi texto sea claro y ordenado. ☐

Reviso, mejoro y me siento orgullosa de mi trabajo.



¡Reto final!

Elige uno de estos retos y complétalo con ayuda de tus ideas y tu creatividad.

Escribe una postal

Imagina que envías una postal a un amigo contándole algo que hiciste en el lago.



Cuenta una anécdota divertida

Escribe una anécdota que te haya pasado con tus amigos en Santa Clara del Monte.

Crea un final diferente

Escribe cómo crees que continúa la leyenda del lago después del fragmento que leíste.



En esta unidad hemos leído, comprendido, escrito y compartido muchas palabras e historias.

¡Sigue así, equipo!



1 Lee el texto y responde.

Este fin de semana, Alicia, Nando y María han organizado una jornada especial en el lago de Santa Clara del Monte. Por la mañana, han limpiado parte de la orilla para cuidar el entorno. Después, han preparado juegos cooperativos y han observado aves con prismáticos. ¡Ha sido un día fantástico!



- a) ¿Qué han organizado?

- b) ¿Qué han hecho por la mañana?

- c) ¿Qué han hecho después?

- d) ¿Cómo ha sido el día?

2 Ordena las palabras y forma oraciones.

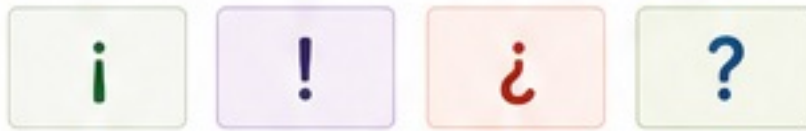
a) jugamos en al ayer lago el

b) Trasto una encontró pelota pequeña

c) amigos ayudamos plantas a las

d) casa volvimos al por la tarde

3 Escribe mensajes usando estos signos.



a) Te sorprende algo muy bonito.

→ _____

b) Quieres saber algo.

→ _____

c) Te alegras de una buena noticia.

→ _____

d) Avisas de algo importante.

→ _____



4 Completa con la palabra adecuada.

libro bosque amigo puerto agua

a) El _____ es donde los barcos se refugian.

b) El _____ es un bien muy necesario para la vida.

c) Leo un _____ de aventuras cada noche.

d) El _____ es una persona en quien confías.

e) El _____ está lleno de árboles y animales.



5 Rodea los adjetivos que describen.

a) el lago
azul grande cantar tranquilo salado

b) el perro Trasto
juguetón correr leal veloz dulce

c) la mañana
luminoso cantar fresca corto alegre

d) la mochila
roja pesada escribir cómoda azul



6 Relaciona cada comienzo con su final.

Alicia preparó

Nando observó

María anotó

Trasto olió

huellas en el suelo.

las aves con prismáticos.

datos en su cuaderno.

un bocadillo delicioso.

7 Completa con mayúsculas cuando sea necesario.

a) el sábado fuimos al lago de santa clara del monte.

b) me gusta leer cuentos en mi casa.

c) ¡qué paisaje más bonito!

d) maría y nando son grandes amigos.



LO QUE HE APRENDIDO EN ESTA UNIDAD



Comprendo textos que leo.



Escribo oraciones y pequeños textos.



Uso el diccionario y mi vocabulario.



Me expreso de forma oral y escrita.



Trabajo en equipo y cuido mi entorno.



Pienso en mi trabajo

¿Qué he hecho mejor?

¿Qué puedo mejorar?



¡Enhorabuena! Has trabajado con esfuerzo. Sigue leyendo, escribiendo y aprendiendo cada día.



¡HEMOS LLEGADO AL FINAL!

Repasamos, evaluamos y celebramos todo lo aprendido.

1 Completa el resumen.

En esta unidad hemos aprendido muchas cosas sobre el lenguaje.

- Hemos trabajado con palabras y _____.
- Hemos leído y comprendido textos sobre el _____.
- Hemos escrito oraciones y pequeños _____.
- Hemos cuidado la _____ y los signos.
- Hemos descubierto historias y _____ nuevas.

¡Lo hemos hecho genial!



2 Marca ✓ lo que ya sabes hacer.

- ☐ Leo textos y entiendo lo que dicen.
- ☐ Encuentro la idea principal y detalles importantes.
- ☐ Escribo oraciones con sentido.
- ☐ Uso mayúsculas, puntos, coma y signos ¡!
- ☐ Clasifico palabras por su familia.
- ☐ Me expreso con claridad al hablar y al escribir.



3 Une para formar oraciones con sentido.

Alicia observó

- sus prismáticos.

Nando preparó

- un delicioso bocadillo.

María y Trasto cuidaron

- es muy grande.

Los tres amigos compartieron

- el entorno del lago.

El lago de Santa Clara

- su cuaderno de campo.

4 Escribe una breve historia. Usa al menos 4 de estas palabras.

lago

amigos

aventura

cuidar

observamos

felices



5 Dibuja tu momento favorito de esta unidad.



6 ¿Cómo ha sido tu trabajo? Colorea.



¡Lo he entendido todo y he trabajado genial!



He entendido casi todo y he puesto esfuerzo.



Me ha costado, pero seguiré practicando.



¡ENHORABUENA, EQUIPO! 🐾

Habéis aprendido muchas palabras, historias y cosas interesantes sobre el lenguaje y sobre nuestro querido pueblo.

¡Seguid leyendo, escribiendo y cuidando de Santa Clara del Monte!

Recuerda siempre:

- ★ Leer nos hace crecer.
- ★ Escribir nos ayuda a pensar.
- ★ Escuchar nos acerca.
- ★ Cuidar nuestro entorno es tarea de todos.



Cada palabra que aprendes hoy, es una llave para abrir nuevas puertas mañana.

¡Sigue así!

