

Un pueblo en cuatro números

Los números también cuentan historias sobre los lugares donde vivimos.



3.248 habitantes.

Viven en Santa Clara del Monte.



704 m.

Altitud del pueblo.



1.432 m.

Altitud del punto más elevado del entorno.



8.060 m.

Recorrido habilitado alrededor del lago.



¿Qué necesitamos saber para comprender y explicar correctamente estos números?

1

Elige uno de los cuatro números y escríbelo con palabras.

Número elegido: _____

Se escribe:

2

Observa la población de Santa Clara del Monte: 3.248 habitantes.

¿Qué cantidad representa la cifra 2? ¿Cómo lo sabes?

3

Observa la altitud del pueblo: 704 m.

¿Qué nos indica el cero?



Recuerda

Cada cifra tiene un valor que depende del lugar que ocupa.

Por ejemplo, en 3.248:

UM	C	D	U
3	2	4	8
↓	↓	↓	↓
3.000	200	40	8

$$3.248 = 3.000 + 200 + 40 + 8$$

Se lee: tres mil doscientos cuarenta y ocho.

4

Representa 1.432 de una forma que te ayude a explicar cómo está construido.

5

¿Qué número te resulta más difícil de comprender o explicar?

- ☐ 3.248
- ☐ 704
- ☐ 1.432
- ☐ 8.060

¿Por qué?

6

1. ¿Qué representa cada cifra de 3.248?

El 3 representa _____ El 2 representa _____

El 4 representa _____ El 8 representa _____

7

2. Fíjate en la cifra 2.

¿Por qué representa 200 y no 2?

Explica cómo lo sabes:

La misma cifra, distinto valor

En estos dos números aparece la cifra 2, pero no representa la misma cantidad.



3.248

UM	C	D	U
3	2	4	8

El 2 representa 200

1.432

UM	C	D	U
1	4	3	2

El 2 representa 2

Una misma cifra puede tener distinto valor porque ocupa lugares diferentes.

1 Completa la descomposición de 1.432.

1.432 = _____ + _____ + _____ + _____

Se lee: _____

2 Completa la tabla.

Número	Cifra	Lugar que ocupa	Valor
3.248	2	centena	200
1.432	4	_____	_____
3.248	8	_____	_____
1.432	3	_____	_____

3 Nando dice que el 4 vale lo mismo en los dos números. ¿Estás de acuerdo? Explica tu respuesta.

El cero también ocupa un lugar

Santa Clara del Monte está a 704 m de altitud. El cero nos ayuda a comprender cómo está construido este número.



Centena C	Decena D	Unidad U
7	0	4
700	0	4

$704 = 700 + 4$
Se lee: **setecientos cuatro**

El cero indica que no hay decenas, pero mantiene el 4 en el lugar de las unidades.

OBSERVAMOS QUÉ CAMBIA

704

C	D	U
7	0	4

7 centenas, 0 decenas y 4 unidades

74

D	U
7	4

7 decenas y 4 unidades

- 1 Completa.
- En 704, el 7 representa _____.

En 704, el 4 representa _____.

El 0 ocupa el lugar de las _____.

704 es mayor que 74 porque _____.

- 2 ¿Podríamos escribir 74 en lugar de 704?
- Explica qué cambiaría.

Puede haber más de un cero

El recorrido alrededor del lago mide **8.060** m.

En este número aparecen dos ceros, pero cada uno ocupa un lugar diferente.



Unidad de millar UM	Centena C	Decena D	Unidad U
8	0	6	0
8.000	0	60	0

$$8.000 + 0 + 60 + 0$$

$$8.060 = 8.000 + 60$$

Se lee: **ocho mil sesenta**

En 8.060 no hay centenas ni unidades. Los ceros conservan esos lugares.

1 Completa cómo está construido 8.060.

Tiene _____ unidades de millar.

Tiene _____ centenas.

Tiene _____ decenas.

Tiene _____ unidades.

2 Marca las afirmaciones verdaderas.

☐ El primer 0 indica que no hay centenas.

☐ La cifra 6 representa 6 unidades.

☐ El último 0 indica que no hay unidades.

☐ 8.060 es igual a 8.000 + 60.

3 Cambia solamente la posición del 6 para que represente 600.

Escribe el nuevo número y explica qué ha cambiado.

Nuevo número: _____

Ahora el 6 ocupa el lugar de las _____.

¿Cuál es mayor?

El recorrido alrededor del lago mide **8.060** m. En este número aparecen dos ceros, pero cada uno ocupa un lugar diferente.



	Unidad de millar UM	Centena C	Decena D	Unidad U
8.060	8	0	6	0
8.600	8	6	0	0

Las unidades de millar son iguales. Comparamos las centenas: 0 es menor que 6.

8.060 < 8.600

La primera diferencia aparece en las centenas.

Compara de izquierda a derecha y detente en la primera cifra diferente.

1 Escribe >, < o =.

1.432 3.248

704 704

8.060 704

8.060 8.600

2 Elige una comparación y explica cómo la has decidido.

Los situamos y los ordenamos

Una recta numérica nos permite ver aproximadamente dónde se encuentra cada número y cuál está más cerca o más lejos de otro.



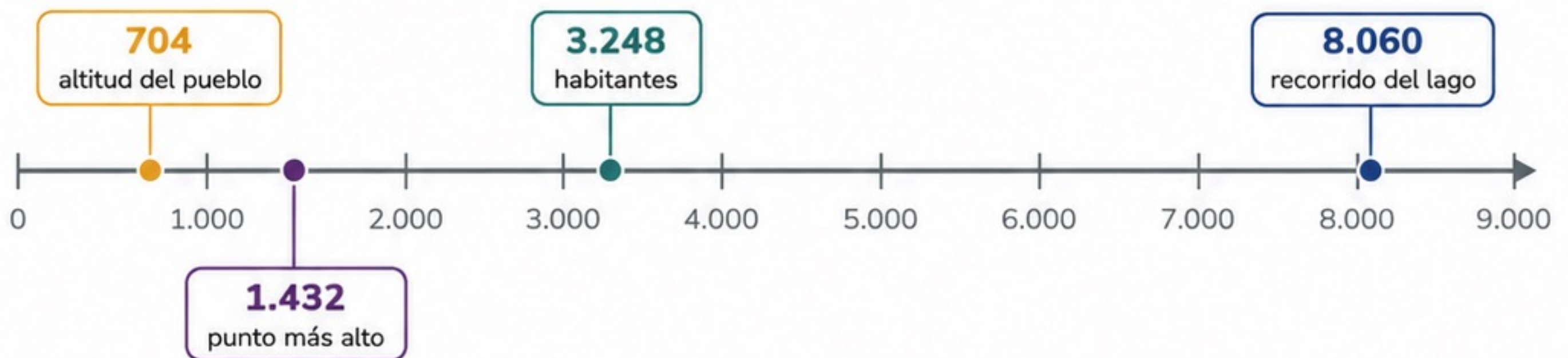
LOS CUATRO NÚMEROS DE SANTA CLARA DEL MONTE

704 m altitud del pueblo

1.432 m punto más elevado

3.248 habitantes

8.060 m recorrido del lago



En la recta numérica, los números aumentan hacia la derecha.

1 Escribe los cuatro números de menor a mayor.

_____ < _____ < _____ < _____

2 Ahora ordénalos de mayor a menor.

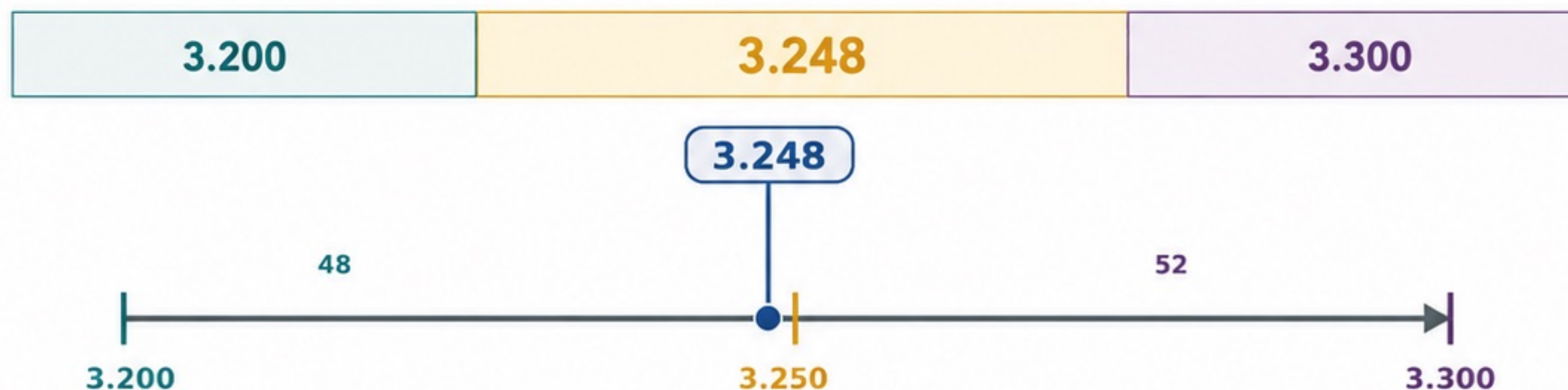
_____ > _____ > _____ > _____

¿A qué centena está más cerca?

Aproximar es sustituir un número por otro cercano y más sencillo. El resultado no es exacto, pero nos ayuda a comprender y calcular con rapidez.



OBSERVAMOS EL NÚMERO 3.248



3.248 aproximado a la centena más cercana es 3.200.

1 Rodea la centena más cercana.

1.432 → 1.400 / 1.500

4.675 → 4.600 / 4.700

8.060 → 8.000 / 8.100

2.349 → 2.300 / 2.400

2 Sitúa 5.550 entre dos centenas.

¿Qué ocurre cuando el número está justo en el punto medio?

_____ < 5.550 < _____



Si termina justo en 50, elegimos la centena siguiente: $5.550 \approx 5.600$.

Aproximar para entender mejor

La aproximación es útil cuando no necesitamos una cantidad exacta. Antes de redondear, debemos decidir qué información queremos comunicar.





Nando se pregunta:

Si 3.248 habitantes es un dato exacto, ¿cuándo tendría sentido decir que viven unas 3.000 personas?

Dato exacto: 3.248 habitantes. **Aproximación a los millares:** unas 3.000 personas.

A LA UNIDAD DE MILLAR MÁS CERCANA

1.000	1.432	2.000
3.000	3.248	4.000
8.000	8.060	9.000

En cada fila, elige el millar que queda más cerca del número central.

1 Completa las aproximaciones a la unidad de millar.

1.432 ≈ _____

3.248 ≈ _____

8.060 ≈ _____

704 ≈ _____

2 ¿Exacto o Aproximado?

Escribe E o A y explica una de tus decisiones.

El recorrido mide 8.060 m. _____

El recorrido mide unos 8.000 m. _____

Viven 3.248 personas. _____

Viven unas 3.000 personas. _____

Descubrimos los números romanos

Los romanos representaban los números con letras mayúsculas. Todavía las encontramos en relojes, siglos, capítulos y nombres de reyes.



Observa el reloj.
¿Qué símbolos reconoces?
¿Qué número ocupa el lugar del 4?

LOS SIETE SÍMBOLOS

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

Si un símbolo de igual o menor valor aparece a la derecha, sumamos sus valores.

VIII

$$5 + 1 + 1 + 1 = 8$$

XIII

$$10 + 1 + 1 + 1 = 13$$

XXVI

$$10 + 10 + 5 + 1 = 26$$

1 Calcula el valor de cada número romano.

VII = _____

XII = _____

XXIII = _____

LVI = _____

2 Escribe con números romanos.

6 = _____

14 = _____

21 = _____

52 = _____

Cuando una letra resta

A veces un símbolo pequeño aparece delante de otro mayor.
En seis parejas concretas, el valor pequeño se resta.
No podemos colocar cualquier letra delante de otra.

LAS SEIS PAREJAS QUE DEBEMOS CONOCER

IV $5 - 1 = 4$	IX $10 - 1 = 9$	XL $50 - 10 = 40$
XC $100 - 10 = 90$	CD $500 - 100 = 400$	CM $1.000 - 100 = 900$

IV es 4, pero VI es 6. El orden de los símbolos cambia el número.

LEEMOS PASO A PASO

XLVII	$40 + 5 + 1 + 1$	47
CMXIV	$900 + 10 + 4$	914

1. Une cada número romano con su valor.

XIX	39	19	XXXIX	14	39	XIV	19	14
------------	-----------	-----------	--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------

2. Corrige los errores.

Explica por qué no son correctas estas escrituras.

IIII para escribir 4	VX para escribir 5	IC para escribir 99
----------------------	--------------------	---------------------

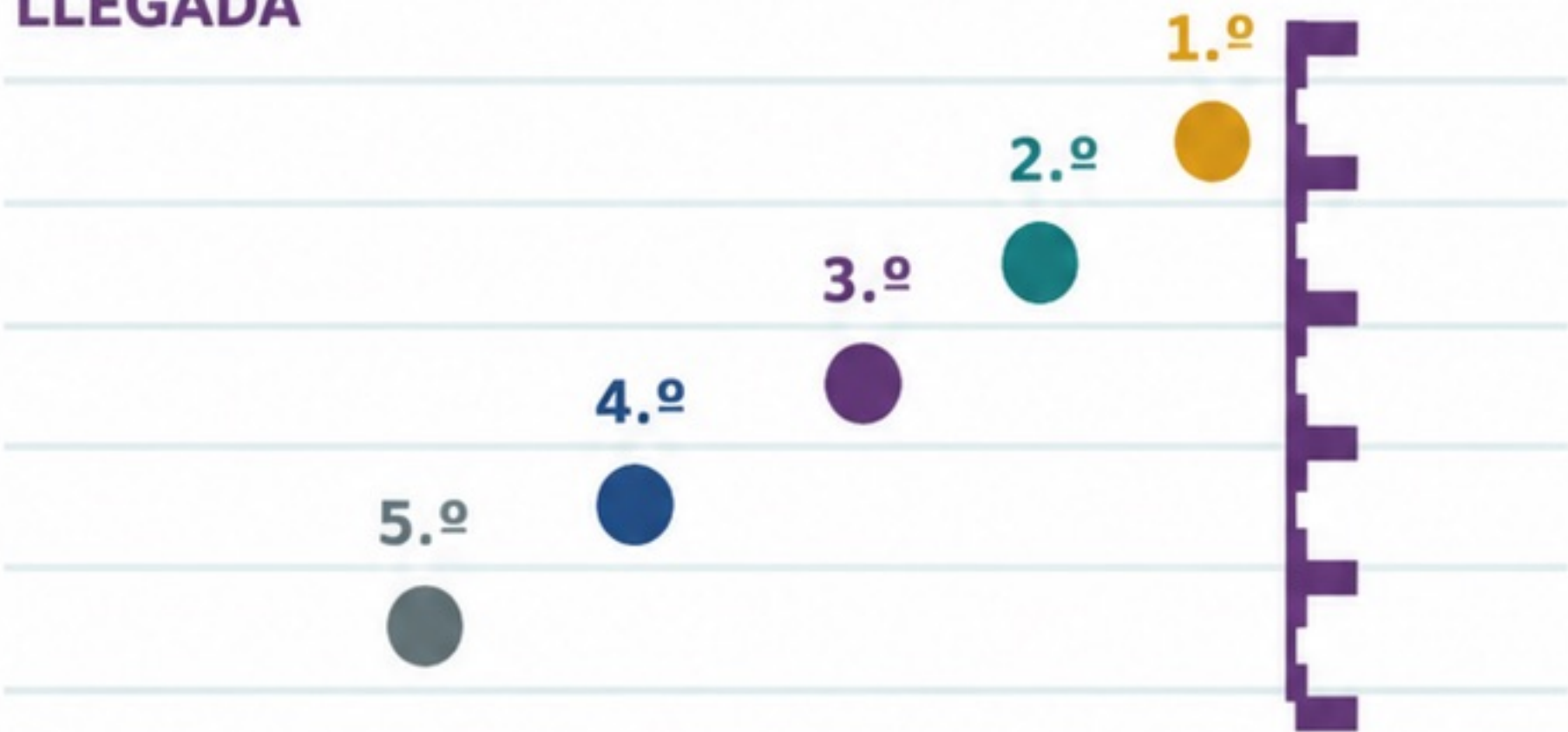
3. Reto: escribe el año actual con números romanos.

¿Cuántos hay o en qué lugar están?

Los números cardinales indican cantidad: cinco corredores.
Los números ordinales indican posición: María llegó en quinto lugar.



LLEGADA



CANTIDAD	POSICIÓN
Hay 5 participantes.	María está en 5.º lugar.

Usamos .º para masculino y .ª para femenino: 3.º corredor, 3.ª corredora.

DEL PRIMERO AL DÉCIMO

1.º primero	2.º segundo	3.º tercero	4.º cuarto	5.º quinto
6.º sexto	7.º séptimo	8.º octavo	9.º noveno	10.º décimo

1. Completa la clasificación.

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____ 4.º _____ 5.º María

2. Escribe el ordinal con letras.

2.º = _____ 4.º = _____ 7.º = _____ 10.º = _____

Posiciones más alejadas

Para indicar posiciones a partir del décimo usamos nuevos nombres.
Podemos apoyarnos en las decenas: vigésimo se relaciona con 20 y trigésimo con 30.

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º
11.º	12.º	13.º	14.º	15.º	16.º	17.º	18.º	19.º	20.º
21.º	22.º	23.º	24.º	25.º	26.º	27.º	28.º	29.º	30.º

11.º undécimo	12.º duodécimo	13.º decimotercero
20.º vigésimo	21.º vigesimoprimerο	30.º trigésimo

Los ordinales responden a la pregunta «¿en qué lugar?». No indican cuántos elementos hay.

1 Localiza y colorea en la fila: 12.º, 18.º, 23.º y 30.º.

2 Completa.

11.º = _____ 20.º = _____ 21.º = _____ 30.º = _____

3 Resuelve las posiciones.

María era 14.º y adelanta a una corredora. Ahora es _____.

Nando ocupa el 22.º lugar. Delante de él hay _____ personas.

Alicia está justo detrás de quien ocupa el 18.º lugar. Alicia está en _____ lugar.

4 Inventa una pregunta cuya respuesta sea «vigésimo quinto».

El panel de Santa Clara del Monte

El centro de visitantes prepara un panel con datos del pueblo. Alicia, María y Nando deben comprobar que los números se entienden bien antes de colocarlo.



Para resolver el reto puedes usar dibujos, descomposiciones, rectas numéricas o cálculos escritos.

1 Explica el número de habitantes de dos formas distintas.

Con palabras: _____	Como suma de valores: _____
Con UM, C, D y U: _____	En una tabla de valor posicional: _____

2 Compara los números del panel.

704 _____ 1.432 3.248 _____ 8.060 8.060 _____ 8.600 1.432 _____ 1.432

3 El panel pequeño no admite cifras exactas.

Aproxima los habitantes y la longitud de la ruta a la unidad de millar.

3.248 ≈ _____ habitantes 8.060 ≈ _____ metros

4 Inventa una pregunta cuya respuesta sea «vigésimo quinto».

Cuatro pistas para completar la misión

No se trata de hacer muchas cuentas. Lee cada pista, decide qué conocimiento necesitas y explica cómo has pensado.



 VALOR POSICIONAL Sé explicar qué vale cada cifra.	 COMPARACIÓN Comparo desde la cifra de mayor valor.
 APROXIMACIÓN Busco el número cercano más adecuado.	 OTRAS NUMERACIONES Interpreto romanos y ordinales.

1 La ruta aparece como «8 UM + 6 D». ¿Está bien representada?

Corrige la descomposición si es necesario.

2 La edición de la marcha se anuncia como XXIV.

¿Qué edición es? El año próximo, ¿qué número romano aparecerá?

Edición actual: _____

Próxima edición: _____

3 María llega 12.^a y Nando, 15.^o.

¿Quién llega antes? ¿Cuántas posiciones los separan?

3 Completa entre qué millares se encuentra cada número.

1.432 está entre 1.000 y _____. 3.248 está entre _____ y 4.000.
8.060 está entre 8.000 y _____. 704 está entre _____ y 1.000.

4 ¿Qué número está más cerca de 3.000?

Explica cómo puedes saberlo observando la recta.

5 Nando afirma: «3.248 se aproxima a 4.000 porque tiene un 8».

¿Estás de acuerdo? Explica el error y escribe la aproximación correcta.

MI BALANCE

	Lo consigo	A veces	Necesito ayuda
Explico qué representa cada cifra.	☐	☐	☐
Elijo una estrategia y justifico mi respuesta.	☐	☐	☐

Una estrategia que me ha ayudado: _____



Las cuentas del otoño

En Santa Clara del Monte empleamos las sumas y las restas para resolver muchas situaciones de cada día. ¿Nos ayudas?

En esta unidad aprenderemos a...

- Sumar sin llevadas y con llevadas.
- Restar sin llevadas y con llevadas.
- Comprender el valor posicional.
- Estimar resultados y usar el cálculo mental.
- Resolver problemas de una y dos operaciones.
- Leer e interpretar gráficos sencillos.

Reto final

Organizaremos la Feria de Otoño y haremos un presupuesto para que todo salga bien.



1

¿Qué sabes ya?

Calcula y escribe el resultado.

$46 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

Antes de calcular, piensa qué ocurre en la situación y elige la operación adecuada.

¿Sumar o restar?

Entendemos y decidimos.

Sumar

cuando hay unir, aumentar o juntar cantidades.



Tenía 15 y me dan 7 más.
Ahora tengo 22.

Restar

cuando hay quitar, gastar o comparar (diferencia).



Tenía 22 y gasto 7.
Me quedan 15.



Vamos a por nuevos retos.

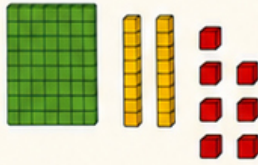
Observa, piensa y elige la estrategia que mejor funcione.

Sumamos con sentido

Primero comprendemos. Luego calculamos.

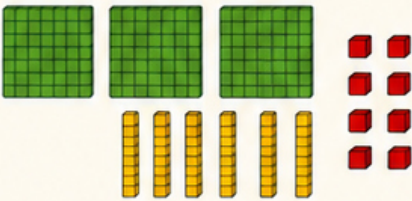
1 Lee y piensa. ¿Qué información nos da cada dibujo?

$$245 + 138$$



C	D	U
2	4	5
1	3	8

$$398 + 205$$



C	D	U
3	9	8
2	0	5

Podemos usar material base diez o la tabla C-D-U para sumar.



2 Calcula usando la estrategia que prefieras.

C	D	U
4	5	6
+	2	3

C	D	U
3	2	8
+	1	4

C	D	U
6	0	9
+	2	4

C	D	U
7	8	5
+	1	0

Piensa en decenas y centenas antes de sumar unidades.



3 Problema. En la biblioteca del colegio hay 286 libros de aventuras y 173 de ciencia. ¿Cuántos libros hay en total?



Datos:

Operación:

Respuesta: _____



Recuerda

Sumar



Juntamos cantidades. El resultado es mayor que cada cantidad.

Llevada

$$10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$



Si juntas 10 unidades, forman 1 decena.

Comprueba



Podemos restar el resultado y comprobar que volvemos al número inicial.

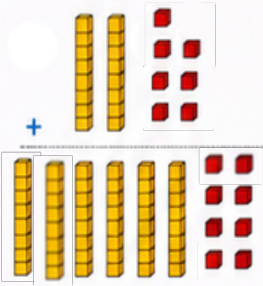


Sumamos con llevadas

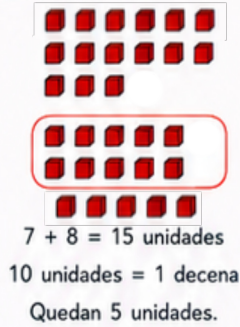
Cuando una columna tiene 10 o más, reagrupamos.

1 Observa cómo sumamos $27 + 68$.

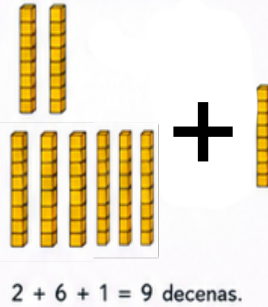
1 Material base diez.



2 Sumamos unidades.



3 Sumamos decenas.



4 En la tabla C-D-U.

C	D	U
	2	7
+	6	8
	9	5

Llevamos 1 decena a la columna de las decenas porque juntamos 10 unidades.



2 Calcula y completa en la tabla C-D-U. Reagrupa cuando sea necesario.

C	D	U
3	4	8
+	2	6

C	D	U
4	7	6
+	3	9

C	D	U
5	3	8
+	2	8

C	D	U
2	6	9
+	3	6

C	D	U
6	2	7
+	1	9

3 Estima el resultado antes de calcular. Después comprueba.

a) $327 + 185$

Estimación

Resultado real

b) $458 + 276$

Estimación

Resultado real

c) $539 + 378$

Estimación

Resultado real

d) $694 + 129$

Estimación

Resultado real

Redondea a la decena más cercana para estimar.



4 Problema. Lee, comprende y resuelve.

En la panadería han vendido esta mañana 253 barras de pan y por la tarde, 178.
¿Cuántas barras han vendido en total?



Datos:

Operación:

Respuesta: _____

5 Completa para que las sumas sean correctas.

C	D	U
4	2	
+	3	
		5
7	8	6

C	D	U
5		7
+	2	6
8	3	5

C	D	U
	3	9
+	1	7
6	1	8

C	D	U
6	2	
+		8
		9
9	5	1

Fíjate bien en cada columna y en la llevada.

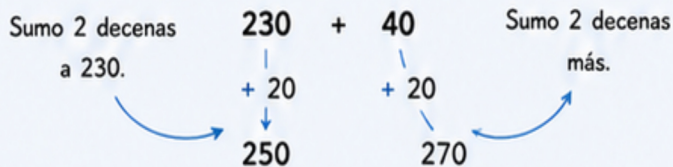


Cálculo mental: sumas

Piensa rápido y usa estrategias.

1 Completa como en el ejemplo.

Ejemplo: $230 + 40 = 270$



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) $210 + 30 =$ _____ | e) $130 + 60 =$ _____ |
| b) $340 + 50 =$ _____ | f) $250 + 70 =$ _____ |
| c) $460 + 20 =$ _____ | g) $410 + 30 =$ _____ |
| d) $580 + 10 =$ _____ | h) $620 + 40 =$ _____ |

2 Usa el cálculo mental.

Calcula estas sumas pensando cómo es más fácil hacerlo.

• $125 + 25 =$

• $348 + 52 =$

• $207 + 43 =$

• $316 + 84 =$

• $589 + 31 =$

• $640 + 20 =$

Puedes sumar decenas y unidades por separado, redondear o aprovechar números cercanos.



3 Completa la tabla.

Escribe el número que falta.

Número inicial	120	240	360	480	560	630	710	820
Sumo	+ 20	+ 30	+ 40	+ 50	+ 60	+ 70	+ 80	+ 90
Resultado								

Fíjate en el patrón y completa fácilmente.



4 Problemas. Lee, piensa y resuelve.

1. En un mercado llegan por la mañana 245 cajas de manzanas y por la tarde llegan 137 cajas más. ¿Cuántas cajas han llegado en total?



Datos:

Operación:

Respuesta: _____

2. Un taller tenía 328 bicicletas. Después arreglan otras 156. ¿Cuántas bicicletas tienen ahora?



Datos:

Operación:

Respuesta: _____

3. En la biblioteca hay 478 libros en la sección de aventuras y 235 en la de ciencia. ¿Cuántos libros hay en total en las dos secciones?



Datos:

Operación:

Respuesta: _____

¿Qué significa restar?

Restar es quitar, comparar y encontrar lo que falta.

Hay diferentes situaciones en las que podemos restar.

1 Observa las situaciones y escribe qué operación usarías.

Quitar

Había 568 caramelos en una bolsa. Si me como 235, ¿Cuántos quedan?



Operación: _____

Comparar

Ana tiene 726 cromos y Luis tiene 431. ¿Cuántos cromos tiene Ana más que Luis?



Operación: _____

Encontrar lo que falta

En una caja hay 845 lápices. Si hay 237, ¿Cuántos faltan?



Operación: _____



2 Calcula estas restas usando la tabla C-D-U.

a) $645 - 328$

C	D	U
6	4	5
- 3	- 2	- 8

b) $732 - 415$

C	D	U
7	3	2
- 4	- 1	- 5

c) $804 - 367$

C	D	U
8	0	4
- 3	- 6	- 7

d) $596 - 278$

C	D	U
5	9	6
- 2	- 7	- 8

Si falta, pide prestado 1 decena a la izquierda y cámbiala por 10 unidades.



3 Resta y comprueba. La comprobación es una suma.

a) $725 - 389$

Resta:

Comprueba:

_____ + _____ = _____

b) $603 - 247$

Resta:

Comprueba:

_____ + _____ = _____

c) $501 - 126$

Resta:

Comprueba:

_____ + _____ = _____

d) $817 - 358$

Resta:

Comprueba:

_____ + _____ = _____

4 Problema. Lee, piensa y resuelve.

En el almacén hay 924 cajas. Si hoy se han enviado 386, ¿Cuántas cajas quedan?



Datos:

Operación:

Respuesta: _____

No olvides comprobar tu resultado.



Llevadas encadenadas

A veces hay que llevar a la decena varias veces.

1 Observa el ejemplo y completa.

Ejemplo

$$356 + 278$$

1 $6 + 8 = 14 \rightarrow$ escribo 4

y llevo 1.

2 $5 + 7 + 1 = 13 \rightarrow$ escribo 3

y llevo 1.

3 $3 + 2 + 1 = 6 \rightarrow$ escribo 6.

C	D	U
3	5	6
2	7	8
6	3	4

a) $467 + 389$

C	D	U
4	5	7
3	8	9

b) $584 + 276$

C	D	U
5	8	4
2	7	6

c) $629 + 395$

C	D	U
6	2	9
3	9	5

No olvides llevar cuando el resultado de una columna es 10 o más.



2 Calcula estas sumas con llevadas encadenadas.

a) $739 + 485$

C	D	U
7	3	9
4	8	5

b) $863 + 279$

C	D	U
8	6	3
2	7	9

c) $584 + 367$

C	D	U
5	8	4
3	6	7

d) $957 + 186$

C	D	U
9	5	7
1	8	6

Hazlo paso a paso y revisa el resultado al final.



3 Completa las sumas. Fijate en las pistas.

a) $278 + 36\Box$

$= 615$

En las unidades falta un número menor que 5.

b) $455 + 287$

$= 735$

En las decenas falta un número mayor que 5.

c) $1\Box6 + 378$

$= 554$

En las centenas falta un número menor que 3.

d) $369 + \Box74$

$= 643$

En las centenas falta un número mayor que 2.

4 Detecta el error y corrige.

En cada suma hay un error en el resultado. Marca el error y escribe el resultado correcto.

a) $458 + 386$

C	D	U
4	5	8
3	8	6
7	3	3

Resultado correcto:

--	--	--

b) $627 + 295$

C	D	U
6	2	7
2	9	6
9	0	2

Resultado correcto:

--	--	--

Revisa cada columna. A veces el error está en la llevada.



Problemas de sumas y restas

Leemos bien, organizamos los datos y resolvemos.

1 Lee cada problema y completa.

- a) Alicia tenía 236 cromos. Le han regalado 147 más. ¿Cuántos cromos tiene ahora?



Datos:

- _____
- _____

Operación:

Respuesta: _____

- b) En la excursión fueron 354 alumnos y alumnas. Si vuelven 128, ¿cuántos siguen en la excursión?



Datos:

- _____
- _____

Operación:

Respuesta: _____

- c) María tenía 289 pegatinas. Ha usado 163 para decorar su álbum. ¿Cuántas le quedan?



Datos:

- _____
- _____

Operación:

Respuesta: _____

- d) Nando y Alicia han leído juntos 512 páginas. Si Nando ha leído 248, ¿cuántas ha leído Alicia?



Datos:

- _____
- _____

Operación:

Respuesta: _____

2 Resuelve estos problemas.

- a) Nando tiene 438 monedas en su hucha. Si gasta 125 en la feria, ¿cuántas monedas le quedan?
- b) En el cine hay 286 butacas ocupadas y 149 libres. ¿Cuántas butacas hay en total?
- c) María compra una mochila que cuesta 357 € y unos zapatos que cuestan 128 €. ¿Cuánto paga en total?
- d) Alicia ha plantado 175 flores rojas y 218 flores blancas. ¿Cuántas flores ha plantado en total?

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Subraya los datos importantes, elige la operación adecuada y comprueba siempre tu resultado.



3 Elige la pregunta correcta y resuelve.

- a) En el colegio hay 624 libros de aventuras y 372 de ciencia. ¿Qué quieres saber?
- ¿Cuántos libros hay en total?
 - ¿Cuántos libros de ciencia hay menos?
 - ¿Cuántos libros de aventuras hay más?

Respuesta: _____

- b) En la granja hay 568 gallinas y 246 conejos. ¿Qué quieres saber?
- ¿Cuántos animales hay en total?
 - ¿Cuántos conejos hay menos?
 - ¿Cuántas gallinas hay más?

Respuesta: _____

4 Completa la tabla. Luego contesta.

Hay	Se van	Quedan
532	178	
863	145	
714	256	
465	129	
325	118	

• ¿En qué fila quedan más?

• ¿En qué fila quedan menos?

5 Reto final. Inventa un problema con estos datos y resuélvelo.

Datos:

- 478
- 239

Mi problema:

Operación:

Respuesta:



Recuerda

Un problema tiene datos y una pregunta. Organiza la información, elige la operación y comprueba. ¡Tú puedes!



Estimamos y comprobamos

Antes de calcular, estimamos. Después, comprobamos.

1 Observa el ejemplo y completa.

Ejemplo

$$458 + 267$$

Estimamos

- Redondeamos a las centenas.

$$458 \approx 500$$

$$267 \approx 300$$

$$500 + 300 = 800$$

El resultado estará cerca de **800**.

C	D	U
4	5	8
2	6	7
7	2	5

Comprobamos

- El resultado es 725.
- Está cerca de **800**.
- 725 es posible.

Nuestra estimación era adecuada.

a) $635 + 188$

Estimamos

_____ $\approx$ _____
 _____ $\approx$ _____

$$_____ + _____ = _____$$

El resultado estará cerca de _____.

C	D	U

Comprobamos

- El resultado es _____.
- Está cerca de _____.
- _____ es posible.

Nuestra estimación era _____.

b) $746 - 289$

Estimamos

_____ $\approx$ _____
 _____ $\approx$ _____

$$_____ - _____ = _____$$

El resultado estará cerca de _____.

C	D	U

Comprobamos

- El resultado es _____.
- Está cerca de _____.
- _____ es posible.

Nuestra estimación era _____.

Estimar nos ayuda a elegir una operación adecuada y a saber si el resultado es posible.



Si el resultado se aleja mucho de la estimación, revisa los cálculos.



2 Estima el resultado y después calcula. Finalmente, comprueba y marca.

a) $365 + 478$

b) $927 - 456$

c) $542 + 367$

d) $804 - 298$

Estimo	Calculo	Compruebo												
Resultado cerca de:	<table border="1"> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U										¿Está cerca de mi estimación? ☐ Sí ☐ No
C	D	U												
_____ + _____	<table border="1"> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U										☐ Sí ☐ No
C	D	U												

Estimo	Calculo	Compruebo												
Resultado cerca de:	<table border="1"> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U										¿Está cerca de mi estimación? ☐ Sí ☐ No
C	D	U												
_____ - _____	<table border="1"> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U										☐ Sí ☐ No
C	D	U												

Estimo	Calculo	Compruebo												
Resultado cerca de:	<table border="1"> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U										¿Está cerca de mi estimación? ☐ Sí ☐ No
C	D	U												
_____ + _____	<table border="1"> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U										☐ Sí ☐ No
C	D	U												

Estimo	Calculo												
Resultado cerca de:	<table border="1"> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U									
C	D	U											
_____ - _____	<table border="1"> <tr> <th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U									
C	D	U											

3 Señala si cada resultado es razonable.

a) $248 + 357 = 605$

Estimamos: $250 + 350 = 600$

605 está cerca de 600.

☐ Razonable ☐ No razonable

b) $736 - 289 = 147$

Estimamos: $700 - 300 = 400$

147 está cerca de 400.

☐ Razonable ☐ No razonable

c) $462 + 519 = 981$

Estimamos: $500 + 500 = 1000$

981 está cerca de 1000.

☐ Razonable ☐ No razonable

d) $653 - 478 = 265$

Estimamos: $700 - 500 = 200$

265 está cerca de 200.

☐ Razonable ☐ No razonable



Una diferencia de hasta 100 puede ser razonable.

4 Problemas. Estima antes de resolver y después comprueba tu resultado.

- a) En un teatro hay 356 adultos y 287 niños.
¿Cuántas personas hay en total?

Estimo: _____

Calculo		
C	D	U

Resultado: _____

Compruebo:
¿Está cerca de mi estimación?

☐ Sí
☐ No

Respuesta: _____

- b) Un libro tiene 548 páginas. Alicia ya ha leído 273.
¿Cuántas páginas le quedan por leer?

Estimo: _____

Calculo		
C	D	U

Resultado: _____

Compruebo:
¿Está cerca de mi estimación?

☐ Sí
☐ No

Respuesta: _____

- c) En el comedor hay 725 platos y 196 vasos.
Si se rompen 148 platos, ¿cuántos platos quedan en buen estado?

Estimo: _____

Calculo		
C	D	U

Resultado: _____

Compruebo:
¿Está cerca de mi estimación?

☐ Sí
☐ No

Respuesta: _____

Estimar nos ayuda a detectar posibles errores.



Recuerda

- Estima redondeando a las centenas o decenas.
- Después calcula y comprueba si el resultado está cerca de tu estimación.
- Si no lo está, revisa los cálculos y la operación.

5 Problemas. Lee, piensa y resuelve.

- a) En el granero hay 348 sacos de patatas.
Llegan 275 sacos más.
¿Cuántos sacos hay en total?



Datos: _____

Operación: _____

Respuesta: _____

- b) Alicia ha juntado 526 hojas para su herbario.
y María ha juntado 387 hojas más.
¿Cuántas hojas tienen entre las dos?



Datos: _____

Operación: _____

Respuesta: _____

- c) En la biblioteca de Nando hay 639 libros de aventuras y 278 de ciencia.
¿Cuántos libros tiene en total?



Datos: _____

Operación: _____

Respuesta: _____

Cada problema tiene un plan. ¡Tú puedes!



Recuerda

- Cuando una columna es 10 o más, llevamos 1 a la columna de la izquierda.
- Si hay varias llevadas, hazlo paso a paso.
- Revisa siempre tu resultado.

Sumas y restas con más de dos cifras

Con orden y atención, lo hacemos bien.

Coloca bien
las cifras en su
posición y revisa
cada operación.

1 Calcula estas sumas y restas.

a) $1.248 + 2.356$

UM	C	D	U	
1	2	4	8	
+	2	3	5	6

b) $3.675 - 1.248$

UM	C	D	U	
3	6	7	5	
-	1	2	4	8

c) $2.459 + 3.678$

UM	C	D	U
2	4	5	9
+	3	6	7

d) $5.832 - 2.397$

UM	C	D	U
5	8	3	2
- 2	3	9	7



2 Resuelve estos problemas. Escribe la operación y el resultado.

- a) En el museo han visitado la exposición 1.568 personas por la mañana y 2.347 por la tarde. ¿Cuántas personas han visitado el museo en total?



Operación: _____

Respuesta: _____

- b) Alicia ha leído 1.275 páginas de su libro favorito y le quedan 836 páginas para terminar. ¿Cuántas páginas tiene el libro?



Operación: _____

Respuesta: _____

- c) En la granja había 3.852 gallinas. Hoy han vendido 1.439. ¿Cuántas gallinas quedan?



Operación: _____

Respuesta: _____

Lee con
atención y piensa
qué operación
necesitas.



3 Elige la operación adecuada y resuelve.

a) En la biblioteca hay 4.236 libros.

Si este mes se han comprado 1.187 libros más, ¿cuántos libros hay ahora?

- ☐ $4.236 - 1.187$
☐ $4.236 + 1.187$
☐ $1.187 - 4.236$

UM	C	D	U

+

b) En el parque hay 2.948 árboles.

Si se han plantado 756 árboles más, ¿cuántos árboles hay ahora?

- ☐ $2.948 + 756$
☐ $2.948 - 756$
☐ $756 - 2.948$

UM	C	D	U

+

c) Nando tenía 5.630 puntos en el videojuego. Ha perdido 1.975 puntos. ¿Cuántos puntos le quedan?

- ☐ $5.630 + 1.975$
☐ $5.630 - 1.975$
☐ $1.975 - 5.630$

UM	C	D	U

-

d) En el lago hay 6.780 peces.

Han pescado 2.345. ¿Cuántos peces quedan en el lago?

- ☐ $6.780 - 2.345$
☐ $6.780 + 2.345$
☐ $2.345 - 6.780$

UM	C	D	U

-

4 Reto final. Inventa un problema usando estos números y resuélvelo.

Usa estos números:

2.635

1.427

4.062

Mi problema:

Operación:

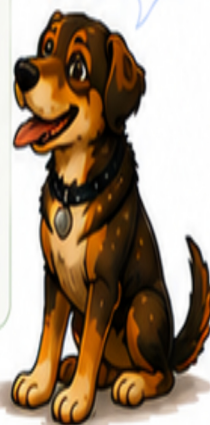
UM	C	D	U

+ o -

--	--	--	--

Respuesta:

¡Cada reto es una nueva aventura!



Recuerda

- Coloca bien las cifras: unidades (U), decenas (D), centenas (C) y unidades de millar (UM).
- Estima antes de calcular para saber si el resultado será posible.
- Comprueba siempre el resultado con otra operación o con una estimación.

Sumas y restas con llevadas

Cuando una cifra no alcanza, pedimos ayuda a la de al lado.

Las llevadas y las pedidas nos ayudan a que las cifras alcancen.

1 Observa los ejemplos y completa.

Ejemplo: suma con llevadas

$$458 + 376 = 834$$

	1	1	
C	D	U	
4	5	8	
+	3	7	6
	8	3	4

1. $8 + 6 = 14$

Escribimos 4 y
llevamos 1 a las decenas.

2. $5 + 7 + 1 = 13$

Escribimos 3 y
llevamos 1 a las centenas.

3. $4 + 3 + 1 = 8$

Escribimos 8.

a) $627 + 485$

C	D	U	
6	2	7	
+	4	8	5

Resultado: _____

Ejemplo: resta con llevadas

$$653 - 278 = 375$$

5	1	13	
C	D	U	
6	5	3	
-	2	7	8
	3	7	5

1. $13 - 8 = 5$

Hemos pedido 1 a
las decenas.

2. $11 - 7 = 4$

Hemos pedido 1 a
las centenas.

3. $5 - 2 = 3$

b) $742 - 358$

C	D	U	
7	4	2	
-	3	5	8

Resultado: _____

2 Calcula estas operaciones.

Sumas con llevadas

a) $368 + 475$

b) $538 + 284$

c) $719 + 653$

d) $641 - 285$

e) $805 - 376$

f) $930 - 467$

C	D	U	
3	6	8	
+	4	7	5

C	D	U	
5	3	8	
+	2	8	4

C	D	U	
7	1	9	
+	6	5	3

C	D	U	
6	4	1	
-	2	8	5

C	D	U	
8	0	5	
-	3	7	6

C	D	U	
9	3	0	
-	4	6	7

Si alguna cifra no alcanza, pedimos al de la izquierda.

Lee, elige la operación adecuada y resuelve.

a) Alicia tiene 528 cromos y encuentra 275 más en el recreo.
¿Cuántos cromos tiene ahora?

- ☐ $528 + 275$
☐ $528 - 275$

Respuesta: _____

b) En la biblioteca hay 862 libros. Han prestado 347 esta semana.
¿Cuántos libros quedan?

- ☐ $862 + 347$
☐ $862 - 347$

Respuesta: _____

c) En el granero hay 643 sacos de pienso. Llegan 289 sacos más.
¿Cuántos sacos hay en total?

- ☐ $643 + 289$
☐ $643 - 289$

Respuesta: _____

d) Un supermercado tenía 935 kg de naranjas. Ha vendido 476 kg.
¿Cuántos kg quedan?

- ☐ $935 + 476$
☐ $935 - 476$

Respuesta: _____

Lee bien y piensa:
¿tenemos que
juntar o quitar?



Reto final. Crea un problema con estas operaciones y resuélvelo.

Elige una operación:

$674 + 289$

$931 - 456$



Mi problema:

Cálculos:

	C	D	U

+ 0 -

Respuesta:

¡Tú puedes
inventar grandes
problemas!



Centro de interés: nuestro pueblo

Usamos los datos de Santa Clara del Monte.

Completa la tabla con los datos que faltan.

Lugar	Dato	Cantidad	En números
Población del pueblo	tres mil doscientos cuarenta y ocho habitantes		3.248
Altitud del pueblo		setecientos cuatro metros	
Punto más elevado cercano		1.432 m	
Recorrido alrededor del lago		ocho mil sesenta metros	
Familias del pueblo (aprox.)		mil cien familias	

Lee y responde.

a) En la fiesta del pueblo se vendieron 1.248 entradas el sábado y 986 el domingo.
¿Cuántas entradas se vendieron en total?

Respuesta: _____

b) La senda alrededor del lago mide 8.060 m. Alicia ha recorrido 2.375 m y Nando 3.240 m.
¿Cuántos metros les quedan por recorrer?

Respuesta: _____

c) En el pueblo hay 1.100 familias. Si en cada familia viven 3 personas de media, ¿cuántas personas hay aproximadamente?

Respuesta: _____

Los números nos ayudan a
conocer mejor nuestro entorno.



Recuerda

- Aproximar nos ayuda a hacer cálculos más rápidos.



Escribe un pequeño problema usando uno de estos datos y resuélvelo.

Puedes usar:

- 3.248 habitantes
- 704 m de altitud
- 1.432 m de altura
- 8.060 m de recorrido

Mi problema:

Cálculo:

Respuesta: _____

