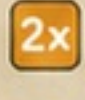
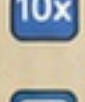
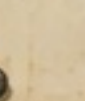


MULTIPLICAMOS

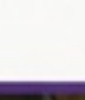
Sumar muchas veces lo mismo

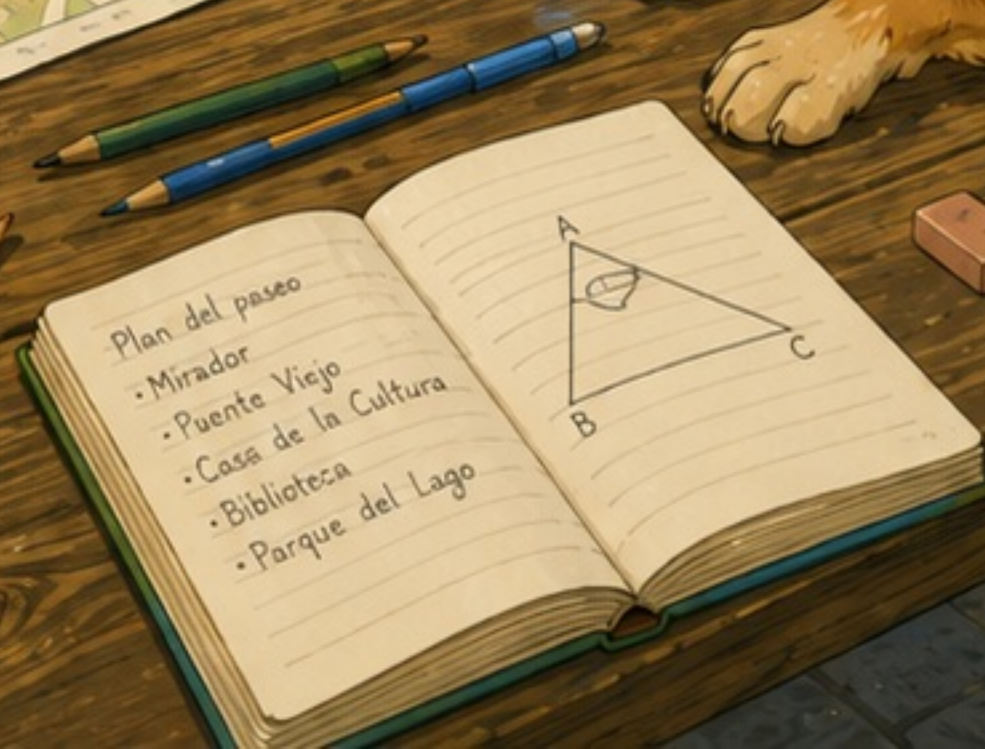
En Santa Clara del Monte multiplicamos para resolver problemas de la vida diaria, encontrar regularidades y ahorrar cálculos. ¡Vamos a ello!

IDEAS CLAVE

-  Comprender el significado de la multiplicación.
-  Aprender y practicar las tablas del 2 al 9.
-  Doble y triple.
-  Multiplicar por 10 y por 100.
-  Multiplicar sin llevar.
-  Resolver problemas y calcular mentalmente.

¿Qué aprenderemos?

-  Comprender el significado de la multiplicación.
-  Aprender y practicar las tablas del 2 al 9.
-  Doble y triple.
-  Multiplicar por 10 y por 100.
-  Multiplicar sin llevar.
-  Resolver problemas y calcular mentalmente.



Sumar muchas veces lo mismo

La multiplicación es sumar un mismo número varias veces.

Si hay 3 bandejas y en cada bandeja hay 4 manzanas, sumamos 4 tres veces:
 $4 + 4 + 4 = 12$. También podemos escribir $3 \times 4 = 12$.



1 Observa y completa.

Escribe la suma repetida y la multiplicación.

a) 3 filas de 4 flores.



Suma repetida: _____

Multiplicación: _____

b) 4 estuches con 6 lápices.



Suma repetida: _____

Multiplicación: _____

c) 5 platos con 3 galletas.



Suma repetida: _____

Multiplicación: _____

d) 2 cajas con 8 cromos.



Suma repetida: _____

Multiplicación: _____

2 Completa la tabla.

Situación	Suma repetida	Multiplicación	Producto
a) 3 filas de 7 estrellas.	_____ + _____ + _____ = _____	_____ × _____ = _____	
b) 4 paquetes con 5 caramelos.	_____ + _____ + _____ + _____ = _____	_____ × _____ = _____	
c) 6 macetas con 2 cactus.	_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____	_____ × _____ = _____	
d) 2 libros en cada una de 9 estanterías.	_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____ _____ + _____ + _____ + _____ = _____	_____ × _____ = _____	
e) 5 bolsas con 10 canicas.	_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____	_____ × _____ = _____	

En una multiplicación hay dos números que se llaman factores y el resultado es el producto.



3 Escribe la multiplicación que representa cada dibujo.

a)



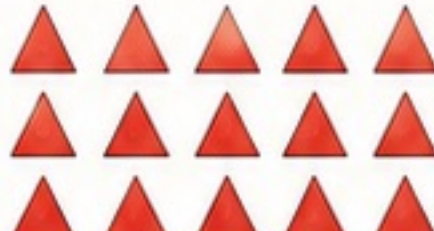
_____ × _____ = _____

b)



_____ × _____ = _____

c)



_____ × _____ = _____

d)



_____ × _____ = _____



RECUERDA

- Multiplicar es sumar el mismo número varias veces.
- Los números que multiplicamos se llaman factores.
- El resultado de la multiplicación es el producto.



¿Qué significa multiplicar?

Multiplicar es sumar muchas veces lo mismo.

Cuando agrupamos objetos en partes iguales, nos ayuda a multiplicar.

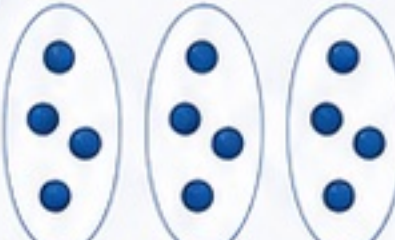


1 Observa y completa.

Situación	Suma repetida	Multiplicación	Producto
a) Hay 4 platos con 3 manzanas cada uno. 	$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 3 = \underline{\quad}$	
b) Hay 5 botes con 4 lápices cada uno. 	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	
c) Hay 3 cajas con 6 huevos cada una. 	$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$	
d) Hay 2 filas con 7 sillas cada una. 	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$	

2 Cuenta y escribe la multiplicación.

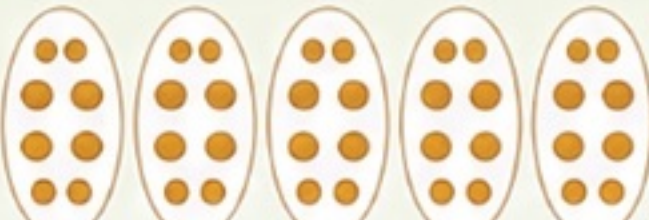
a)



Suma repetida:
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación:
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b)



Suma repetida:
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación:
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

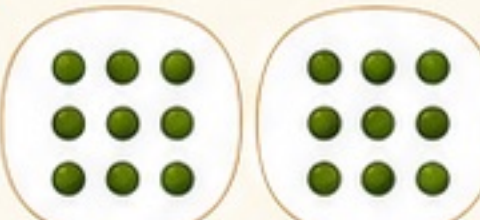
c)



Suma repetida:
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación:
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d)



Suma repetida:
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación:
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Lee y resuelve.

a) En la librería hay 6 estanterías. En cada una hay 8 libros de aventuras. ¿Cuántos libros de aventuras hay en total?



Operación: $\underline{\quad}$

Respuesta: $\underline{\quad}$

b) Alicia ha comprado 4 cuadernos. Cada cuaderno tiene 5 pegatinas. ¿Cuántas pegatinas ha comprado?



Operación: $\underline{\quad}$

Respuesta: $\underline{\quad}$

c) En el parque hay 7 macetas con flores. En cada maceta hay 3 flores rojas. ¿Cuántas flores rojas hay en total?



Operación: $\underline{\quad}$

Respuesta: $\underline{\quad}$

¡Multiplicar nos ayuda a resolver muchos problemas de la vida diaria!



RECUERDA

Para multiplicar dos números:

- Sumamos el primer número tantas veces como indica el segundo.
- El primer número se llama **factor**, el segundo **factor** y el resultado **producto**.

Ejemplo:

$$\begin{array}{rcccl}
 3 + 3 + 3 + 3 + 3 & = & 15 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{factor} & & \text{factor} & & \text{producto}
 \end{array}$$

Las tablas de multiplicar

Observa, completa y aprende.

Si tenemos 3 grupos de 4 fichas, hay 12 fichas en total.



Sumamos 4 tres veces.

$$4 + 4 + 4 = 12$$



$$3 \times 4 = 12$$

Esta es la tabla del 3.

$1 \times 3 =$	3
$2 \times 3 =$	6
$3 \times 3 =$	9
$4 \times 3 =$	12
$5 \times 3 =$	15
$6 \times 3 =$	18
$7 \times 3 =$	21
$8 \times 3 =$	24
$9 \times 3 =$	27
$10 \times 3 =$	30



1 Completa estas tablas.

Tabla del 2

$1 \times 2 =$	_____
$2 \times 2 =$	_____
$3 \times 2 =$	_____
$4 \times 2 =$	_____
$5 \times 2 =$	_____
$6 \times 2 =$	_____
$7 \times 2 =$	_____
$8 \times 2 =$	_____
$9 \times 2 =$	_____
$10 \times 2 =$	_____

Tabla del 5

$1 \times 5 =$	_____
$2 \times 5 =$	_____
$3 \times 5 =$	_____
$4 \times 5 =$	_____
$5 \times 5 =$	_____
$6 \times 5 =$	_____
$7 \times 5 =$	_____
$8 \times 5 =$	_____
$9 \times 5 =$	_____
$10 \times 5 =$	_____

2 Relaciona cada multiplicación con su resultado.

4×3

•

•

14

7×5

•

•

18

9×2

•

•

40

6×3

•

•

35

8×5

•

•

12

2×7

•

•

18

Piensa en la tabla que necesitas en cada caso.



3 Calcula.

a) $3 \times 6 =$ _____
 $4 \times 3 =$ _____
 $3 \times 8 =$ _____
 $9 \times 3 =$ _____

b) $5 \times 7 =$ _____
 $7 \times 5 =$ _____
 $5 \times 9 =$ _____
 $6 \times 5 =$ _____

c) $2 \times 8 =$ _____
 $8 \times 2 =$ _____
 $2 \times 9 =$ _____
 $7 \times 2 =$ _____

d) $5 \times 4 =$ _____
 $4 \times 5 =$ _____
 $5 \times 6 =$ _____
 $10 \times 5 =$ _____

4 Problemas. Lee, piensa y resuelve.

a) Hay 3 estanterías con 6 libros en cada una. ¿Cuántos libros hay en total?



Operación: _____

Respuesta: _____

b) En el cine hay 8 filas con 7 asientos en cada fila. ¿Cuántos asientos hay en total?



Operación: _____

Respuesta: _____

c) María compra 5 paquetes de galletas con 8 galletas cada uno. ¿Cuántas galletas tiene en total?



Operación: _____

Respuesta: _____

Dibuja si te ayuda a entender el problema.



Dobles, triples, mitades y cuádruples

Podemos calcular algunas multiplicaciones fácilmente si conocemos el doble, el triple, la mitad o el cuádruple de un número.

DOBLE: $2 \times 6 = 12$

TRIPLE: $3 \times 6 = 18$

MITAD: $6 : 2 = 3$

CUÁDRUPLE: $4 \times 6 = 24$


1 Completa la tabla.

Número	Doble ($\times 2$)	Triple ($\times 3$)	Mitad ($: 2$)	Cuádruple ($\times 4$)
8				
14				
20				
34				
50				
126				

2 Calcula usando dobles, triples o cuádruples.

a) $2 \times 27 =$ _____ e) $3 \times 36 =$ _____

b) $3 \times 18 =$ _____ f) $4 \times 25 =$ _____

c) $4 \times 16 =$ _____ g) $2 \times 84 =$ _____

d) $2 \times 45 =$ _____ h) $4 \times 13 =$ _____

Busca la estrategia más rápida: doblar, triplicar, partir a la mitad o cuadruplicar.

3 Calcula de dos maneras diferentes.

a) $2 \times 37 =$ _____

Manera 1:
Manera 2:

b) $3 \times 28 =$ _____

Manera 1:
Manera 2:

c) $4 \times 15 =$ _____

Manera 1:
Manera 2:

d) $2 \times 125 =$ _____

Manera 1:
Manera 2:

Hay más de una forma de llegar al resultado.



Propiedades de la multiplicación

La multiplicación cumple algunas reglas que nos ayudan a calcular mejor.

Propiedades de la multiplicación

- **Conmutativa:** $a \times b = b \times a$
 $6 \times 4 = 24$ y $4 \times 6 = 24$
- **Elemento neutro:** $a \times 1 = a$
 $8 \times 1 = 8$ y $1 \times 8 = 8$
- **Propiedad del cero:** $a \times 0 = 0$
 $9 \times 0 = 0$ y $0 \times 9 = 0$
- **Asociativa:** $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
 $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4) = 24$



Las propiedades nos permiten calcular de forma más fácil y comprobar resultados.

- 1** Aplica la propiedad conmutativa.
Escribe la otra multiplicación y su resultado.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) $7 \times 3 = 21 \rightarrow$ | e) $3 \times 15 = 45 \rightarrow$ _____ |
| b) $8 \times 5 = 40 \rightarrow$ | f) $9 \times 11 = 99 \rightarrow$ _____ |
| c) $6 \times 9 = 54 \rightarrow$ | g) $7 \times 20 = 140 \rightarrow$ _____ |
| d) $12 \times 4 = 48 \rightarrow$ | h) $25 \times 6 = 150 \rightarrow$ _____ |

- 2** Aplica el elemento neutro.
Completa las igualdades.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a) $14 \times 1 =$ _____ | e) $3.418 \times 1 =$ _____ |
| b) $1 \times 37 =$ _____ | f) $1 \times 7.009 =$ _____ |
| c) $85 \times 1 =$ _____ | g) $90.000 \times 1 =$ _____ |
| d) $1 \times 206 =$ _____ | h) $1 \times 125.678 =$ _____ |

Multiplicar por 1 no cambia el número.



- 3** Aplica la propiedad del cero.
Completa.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a) $25 \times 0 =$ _____ | e) $46.780 \times 0 =$ _____ |
| b) $0 \times 58 =$ _____ | f) $0 \times 125.395 =$ _____ |
| c) $317 \times 0 =$ _____ | g) $8 \times 0 =$ _____ |
| d) $0 \times 9.642 =$ _____ | h) $0 \times 7 =$ _____ |

Todo número multiplicado por 0 es 0.



- 4** Aplica la propiedad asociativa.
Completa.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) $(2 \times 5) \times 3 =$ _____ | c) $(7 \times 2) \times 5 =$ _____ |
| $2 \times (5 \times 3) =$ _____ | $7 \times (2 \times 5) =$ _____ |
| b) $(3 \times 4) \times 2 =$ _____ | d) $(6 \times 3) \times 4 =$ _____ |
| $3 \times (4 \times 2) =$ _____ | $6 \times (3 \times 4) =$ _____ |

Puedes agrupar los números como quieras.



UNIDAD 2 MULTIPLICAMOS

¡Cuanto más fáciles, mejor!



Observa y responde.

Con los datos dados, completa las igualdades usando la propiedad que corresponda.

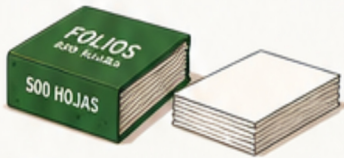
- a) $5 \times 1 = 5 \rightarrow 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ (elemento neutro)
 b) $0 \times 37 = 0 \rightarrow 37 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ (propiedad del cero)
 c) $9 \times 6 = 54 \rightarrow 6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ (conmutativa)
 d) $(2 \times 3) \times 4 = 24 \rightarrow 2 \times (3 \times 4) = \underline{\hspace{2cm}}$ (asociativa)

Completa para que sea verdadero usando la propiedad adecuada.

- a) $7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7$ e) $1 \times \underline{\hspace{2cm}} = 156$
 b) $0 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$ f) $\underline{\hspace{2cm}} \times 0 = 0$
 c) $8 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$ g) $14 \times 3 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$
 d) $(5 \times 2) \times 3 = 5 \times (2 \times \underline{\hspace{2cm}})$ h) $(2 \times 4) \times 6 = 2 \times (4 \times \underline{\hspace{2cm}})$

Problemas. Piensa qué propiedad te ayuda a resolver cada situación y resuelve.

- a) Un paquete de folios trae 500 hojas.
Si hay 8 paquetes, ¿cuántas hojas hay en total?



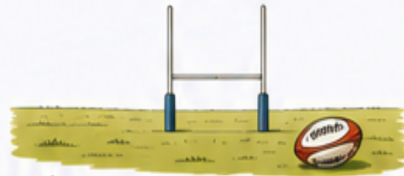
Operación: _____
 Propiedad usada: _____
 Respuesta: _____

- b) En el jardín se plantan 6 filas de 9 arbustos.
Marta prefiere calcular 9 filas de 6 arbustos.
¿Obtendrán el mismo resultado? ¿Por qué?



Operación: _____
 Propiedad usada: _____
 Respuesta: _____

- c) En una competición hay 0 puntos por ensayo fallado.
Si un equipo falla 12 ensayos, ¿cuántos puntos obtiene?



Operación: _____
 Propiedad usada: _____
 Respuesta: _____

Elegir la propiedad adecuada hace el cálculo más fácil.



Reto final. Usa las propiedades para completar mentalmente.

- a) $125 \times 8 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$ b) $9.876 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $0 \times 4.529 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $(4 \times 7) \times 5 = 4 \times (7 \times \underline{\hspace{2cm}})$

Dominar las propiedades es dominar la multiplicación.



Problemas. Lee, piensa y resuelve.

- a) En el mercadillo del pueblo han colocado 4 cajas con 18 lápices en cada una.
¿Cuántos lápices hay en total?



Operación: _____
 Respuesta: _____

- b) Alicia ha comprado 3 entradas para el museo y cada una cuesta 7 euros.
¿Cuánto ha pagado?



Operación: _____
 Respuesta: _____

- c) En el lago hay 5 barcas y cada una tiene 4 remos. ¿Cuántos remos hay en total?



Operación: _____
 Respuesta: _____

Dibuja si te ayuda a entender el problema.



TABLAS DE MULTIPLICAR

¡Repásalas a menudo y
las tendrás siempre contigo!



1 Tabla del 1

$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$



2 Tabla del 2

$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$



3 Tabla del 3

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$



4 Tabla del 4

$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$



5 Tabla del 5

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$



6 Tabla del 6

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$



7 Tabla del 7

$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$



8 Tabla del 8

$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$



9 Tabla del 9

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$



10 Tabla del 10

$10 \times 1 = 10$
$10 \times 2 = 20$
$10 \times 3 = 30$
$10 \times 4 = 40$
$10 \times 5 = 50$
$10 \times 6 = 60$
$10 \times 7 = 70$
$10 \times 8 = 80$
$10 \times 9 = 90$
$10 \times 10 = 100$



¡Con práctica y constancia,
puedes con todo!



- ☒ Repasa cada día un poco.
- ☒ Di las tablas en voz alta.
- ☒ Usa trucos y patrones.
- ☒ No te rindas, ¡tú puedes!

